

	Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет »	
	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого совета
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования евангельских
христиан – баптистов «Санкт-
Петербургский Христианский
Университет»
протокол №1 от 14.01.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан –
баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
_____ И.А.Кузнецов
14.01.2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для иностранных граждан, поступающих
на 1-й курс по всем направлениям подготовки,
включая уровень бакалавриата

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.А. Беляев

Начальник ОКОДЛиА

Н.Б. Кудева

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

ЗАПИСЬ ИСТОРИИ ДОКУМЕНТА

Статус документа (базовый /ревизия/ отмена)	Ревизия документа	Дата ввода в действие/ отмены	Примечание
базовый		14.01.2026	Издан впервые

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся с целью определения готовности иностранных абитуриентов Университета к освоению основной образовательной программы высшего образования на русском языке.

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком на уровне, достаточном для начала обучения в Университете.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры диагностических материалов

Тестирование на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства проверяет сформированность аспектов знания русского языка, обеспечивающих возможность освоения образовательных программ Университета, то есть полноценного функционирования в среде обучения и воспитания на русском языке.

В первую очередь выявляется сформированность коммуникативной компетенции участников тестирования, а именно понимания обращённой речи и умений принимать участие в диалоге, создавать развёрнутое монологическое высказывание, понимать прочитанные тексты и др. Степень сформированности языковой компетенции участников тестирования выявляется заданиями, требующими применять на практике знания из области лексики и грамматики современного русского литературного языка. Подбор текстов, используемых в заданиях диагностических материалов, осуществляется на основе следующих принципов.

Отбираются тексты, отражающие традиционные российские ценности, теологическое содержание, ценность русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, достижения российской науки, искусства и трудовые подвиги, достопримечательности России, стратегические цели развития нашей страны. Кроме того, в заданиях диагностических материалов используются тексты социально-адаптирующего характера, отражающие принятые в российском обществе нормы поведения, в том числе нормы речевого этикета.

Процедура проведения вступительных испытаний по русскому языку как иностранному

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной и устной форме.

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства включает в себя 14 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

Задание 4 проверяет умение анализировать текст и выборочно пересказывать его.

Часть 2 (письменная) состоит из 10 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прочитанного текста.

Задания 9–13 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 14 проверяет умение создавать письменное развернутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением).

На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 30 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развернутый).

Время проведения письменной части тестирования – 60 минут.

Часть 1 (устная)

1. Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?

Оценка навыков и умений абитуриента осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальных для данного уровня тем:

1. Биография
2. Моя семья
3. Моя страна
4. Мои мечты и цели в жизни
5. Мое образование.

В беседе с членами экзаменационной комиссии по одной из данных тем абитуриент должен продемонстрировать знание лексики по теме, умение понимать вопросы и точно формулировать ответы, продуцировать собственные высказывания по теме.

2. Как Вы понимаете смысл высказывания Антона Павловича Чехова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

3. Прочитайте текст вслух.

Мы часто говорим друг другу: «Желаю тебе всего доброго». Это не просто выражение вежливости. В этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. Надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. Умение чувствовать, умение видеть по-доброму окружающих тебя людей – это не только показатель культуры, но и результат огромной внутренней работы духа.

Обращаясь друг к другу с просьбой, мы говорим «пожалуйста». Просьба – это порыв души. Отказать человеку в помощи – значит потерять собственное человеческое достоинство. Равнодушие к нуждающимся в помощи – это душевное уродство. Чтобы уберечь себя от равнодушия, надо развивать в своей душе соучастие, сочувствие, сострадание. И в то же время – умение отличать безобидные человеческие слабости от пороков, калечащих душу.

Увеличивать добро в окружающем нас мире – в этом заключается самая большая цель в жизни. Добро складывается из малого. И каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую надо уметь решать. Любовь и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек – мудрее.

(По Д. Лихачеву.)

4. На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос:
В чем заключается самая большая цель в жизни, по мнению Д. Лихачева?

Часть 2 (письменная)

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

Где бы вы ни были – в городе или деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или юге России, в лесу или степи, – всюду прислушивайтесь к русскому языку, к певучему народному говору, запоминайте и впитывайте в себя этот самый свободный из всех языков мира. Русский язык поистине волшебный. Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. И звучание музыки, и блеск красок, и шум и тень садов, и тяжёлое гроыхание грозы, и детский лепет, и гнев, и великую радость, и скорбь утраты, и ликование победы.

Нет таких мыслей, понятий, звуков, красок и образов, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. Прав был писатель Иван Сергеевич Тургенев, когда говорил, что такой язык может быть дан только великому народу.

И сколько бы мы его ни изучали, как бы мы ни определяли законы его образования, он всегда будет производить на нас впечатление радостного чуда. О русском языке можно писать тома исследований, похожих на поэмы, и поэмы, похожие на исследования. Недаром чтение словарей так увлекательно. Конечно, можно написать интереснейшую книгу не только обо всём русском языке, но и об одном каком-нибудь слове, особенно если это слово овеяно народной поэзией, сказкой или определяет черты народного уклада.

5. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

- 1) Далеко не все чувства и эмоции можно передать с помощью русского языка.
- 2) О русском языке можно писать тома исследований.
- 3) Любые звуки можно передать с помощью русского языка.
- 4) Русский язык очень труден в изучении.
- 5) Русский язык всегда производит на нас впечатление радостного чуда.

6. Какой заголовок наиболее точно отражает **основную мысль текста**? Выберите этот заголовок и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык
- 2) Научные открытия в области русского языка
- 3) Поистине волшебный язык
- 4) Самые свободные языки мира

7. Что говорил писатель Иван Сергеевич Тургенев о русском языке? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык необыкновенно музыкален.
- 2) К русскому языку необходимо прислушиваться.
- 3) Русский язык самый свободный и волшебный из всех языков мира.
- 4) Русский язык может быть дан только великому народу.

8. Чтение каких книг особенно увлекательно? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) словарей
- 2) народных сказок
- 3) сводов законов
- 4) поэтических произведений

9. Прочитайте задание, выберите ответы, соответствующие стилю текста. Укажите номер и соответствующий им идентификатор.

Рекомендательное письмо

Бойко Михаил Андреевич 1. _____ членом церкви «Преображение» с 2007 года.

2. _____ себя как ответственный, инициативный, воспитанный, утвержденный в христианской этике человек. Имеет 3. _____ к обучению, умеет искать, усваивать и анализировать новую информацию. Отличается склонностью к многозадачности и повышенной активности.

Цель поступления в Университет – получить 4. _____ знания в области теологии. После окончания 5. _____ курса обучения Бойко М.А. планирует продолжить нести служение в церкви в качестве лидера молодежного служения.

1. (А) является, (Б) будучи
2. (А) Ведет, (Б) Зарекомендовал
3. (А) дары, (Б) способности
4. (А) фундаментальные, (Б) хорошие
5. (А) учебы, (Б) курса

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

10. Выберите слово и напишите его в предложение на месте пропуска.
Среди многих _____ мест России, связанных с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, особенно примечательно село Болдино.
 памятливых
 памятных
 беспамятных
 незапамятных

11. Какое слово является лишним в приведённом предложении? Обведите это слово в кружок.
Посещение первой премьеры спектакля по пьесе современного российского драматурга доставило нам большое удовольствие.

12. Поставьте ударение в каждом слове.
 сверлит цепочка прибыв торты

13. Напишите слово «предупредить» в нужной форме на месте пропуска в предложении.
Я обязательно _____ тебя, если у меня изменятся планы.

14. Напишите сочинение на тему «**Какую роль играет учитель в жизни человека?**». Дайте ответ на поставленный вопрос и приведите не менее двух развёрнутых примеров, аргументирующих Вашу точку зрения. Объём сочинения должен быть не менее 100 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценки вступительного испытания по русскому языку как иностранному

Оценка всех видов речевой деятельности, а также уровня освоения русской грамматики осуществляется по 100-балльной шкале. Окончательная оценка также выводится по 100-балльной шкале.

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

Указание к оцениванию.
 Задание 1

Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Вам нравится учиться и почему?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге. Иностранец справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на шесть-семь вопросов в диалоге	1
	Иностранец справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-пять вопросов, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0

Максимальное количество первичных баллов - 2

Задание 2

	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании Иностранец справился с коммуникативной задачей: приведено не менее десяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранец справился с коммуникативной задачей: приведено менее десяти фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность речи Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
М3	Грамотность и фактическая точность речи Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0

Максимальное количество первичных баллов 3

Задание 3

	Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)	Баллы
Ч1	Интонация Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
	Грамотность	

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

ЧЗ	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0

Максимальное количество первичных баллов 3

Задание 4.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)

Указание к оцениванию.

Если иностранный гражданин при ответе на вопрос ссылался на фрагменты исходного текста, включая их в собственное высказывание. Иностранный гражданин дал развёрнутый (более 5 фраз) ответ на вопрос, то такой ответ оценивается 2 балла. До 5 фраз – 1 балл.

Иностранный гражданин не привёл ни одного примера из прочитанного текста – 0.

Максимальное количество первичных баллов 2

Максимальное количество за первую часть -10 баллов

Часть 2 Правильный ответ на каждое из заданий 5–13 оценивается по следующим баллам.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
5	235	3
6	3	1
7	4	1
8	1	1
9	1A2B3B4A5B	5
10	памятных	1
11	первой	1
12	сверлит цепочка прибыв торты	4
13	предупрежу	1

Максимальное количество первичных баллов – 18

Критерии	Критерии оценивания выполнения задания 14 – развёрнутого ответа (Р)*	Баллы
P1	Наличие обоснованного ответа	
	Иностранный гражданин дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Иностранный гражданин дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения, или не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0
P2	Наличие примеров	
	Иностранный гражданин привёл два примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	1

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

	Иностранный гражданин привёл один пример, аргументирующий обозначенную точку зрения, или не привёл ни одного примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	0
P3	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
P4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
P5	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
	<i>Максимальное количество первичных баллов</i>	<i>5</i>

* Если в сочинении менее 70 слов, то по всем критериям оценивания (P1–P5) выставляется 0 баллов.

Тестирование считается пройденным при условии, что набрано 9 первичных баллов.

Для поступления в Университет необходимо набрать – 40 баллов, что соответствует первичным 14 баллам.

Итого – максимальный первичный балл – 33.

Шкала перевода первичных баллов в тестовые

Первичный балл	Тестовый балл
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15
6	18
7	21
8	24
9	27
10	30
11	32

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

12	35
13	38
14	40
15	45
16	48
17	51
18	54
19	57
20	60
21	63
22	66
23	69
24	72
25	75
26	77
27	80
28	84
29	87
30	90
31	94
32	97
33	100

Университет учитывает в качестве результата вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, выданный в соответствии с Порядком выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и подтверждающий владение русским языком в объеме не ниже первого уровня владения русским языком как иностранным языком. Университет самостоятельно устанавливает порядок учета указанного сертификата:

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

Уровень владения русским языком	Количество начисляемых баллов за вступительное испытание по русскому языку
первый (ТРКИ-I/B1)	70 баллов
второй (ТРКИ-II/B2)	80 баллов
третий (ТРКИ-III/C1)	90 баллов
четвертый (ТРКИ-IV/C2)	100 баллов

Сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, предоставляется поступающим в приемную комиссию университета для учета в качестве результата вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан не позднее даты проведения вступительного испытания по русскому языку (учитывается или сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку, или прохождение вступительного испытания в университете по русскому языку.)

Форма указанного сертификата, должна соответствовать форме утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.04.2014 № 412 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и технических требований к нему».

Перечень образовательных организаций, выдающих указанный сертификат определен приказом Минобрнауки России от 06.07.2019 № 471 "Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку»:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина".
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет".
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет".
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов".
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет".
6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет".
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"

	Учебный отдел	
	Программа вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс по всем направлениям подготовки, включая уровень бакалавриата	ПР-02-005

9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет".

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена".

11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Псковский государственный университет".

12. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова".

Методист образовательного учреждения

В.А. Кудяев