

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Учёного Совета
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования евангельских
христиан – баптистов «Санкт-
Петербургский Христианский
Университет»
протокол №01-УС от 12.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Религиозной организации –
духовной образовательной
организации высшего
образования евангельских
христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

В.А.Аликин
12.01.2024 г.

С учётом мнения Совета старост
Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»
Протокол №2 от «22» декабря 2023 г.

С учётом мнения Совета родителей
Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»
Протокол №2 от «22» декабря 2023 г.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее - организации). Самообследование образовательной организации высшего образования (далее - самообследование) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (далее - порядок проведения самообследования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136

и письмом приказом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1.2. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

1.4. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля текущего года.

1.5. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

Задачи проведения самообследования:

– ежегодный сбор и обработка информации об организации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности Университета подлежащей самообследованию.

– обеспечение информационной открытости деятельности Университета для учредителя, всех участников образовательных отношений, общественности,

– на основе результатов самообследования определяются стратегические задачи дальнейшей деятельности организации.

3. Организация процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в организации;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- 4) рассмотрение отчёта на заседании Учёного Совета организации;
- 5) утверждение и размещение на официальном сайте организации.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом руководителя организации и настоящим Порядком. (Приложение № 1)

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчёта о самообследовании

4.1. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

4.2. В аналитической части приводится информация о деятельности образовательной организации (далее - вуз):

1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности).

4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

4.3. Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

4.4. Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования. (Приложение № 2) Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования. (Приложение № 3)

4.5. В целях оптимизации формирования статистических отчетов Минобрнауки России предусмотрело возможность автоматического расчета показателей самообследования в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации. (форма N 1-Мониторинг)" (далее - форма N 1-Мониторинг).

4.6. Подготовленная аналитическая часть отчета о самообследовании и сформированный отчет с рассчитанными показателями самообследования подписываются руководителем образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

- 5.3. В соответствии с порядком проведения самообследования отчет направляется учредителю образовательной организации.
- 5.4. Программное обеспечение доступно на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете образовательной организации в разделе "Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования".
- 5.5. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по организации и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.
- 5.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации.
- 5.7. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются руководителем организации на основании согласования с Учёным Советом и вводятся в действие приказом руководителем организации.
- 5.8. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет руководителем организации.

Приложение № 1
к Порядку
проведения самообследования
Религиозной организацией –
духовной образовательной организацией
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Образец приказа

**О проведении процедуры самообследования
Религиозной организацией – духовной образовательной организацией
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»
в _____ году**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных учреждений и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17.11.2023) "О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2022 N 68994), локального акта «Порядок проведения самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» от _____.2023 г. (далее - Локальный акт),

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самообследование Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее - Университет) за 2023 год в сроки с 11 по 27 марта 2024 года.
2. Утвердить состав Комиссии для проведения самообследования в соответствии со структурой отчёта:
 - 1) Общие сведения об образовательной организации – Проректор по учебной работе
 - 2) Образовательная деятельность – Проректор по учебной работе
 - 3) Научно-исследовательская деятельность – Проректор по научной работе
 - 4) Международная деятельность – Проректор по научной работе
 - 5) Внеучебная работа – Кураторы групп
 - 6) Материально-техническое обеспечение – Начальник АХО
 - 7) Результаты анализа показателей самообследования – главный бухгалтер.
3. Руководителям структурных подразделений обеспечить сведения для формирования отчёта согласно Плану – графику.
4. Проректору по учебной работе, Кудашевой Н.Б., в срок до 27.03.2024 года сформировать отчёт о результатах самообследования Университета и представить на утверждение Ученого Совета Университета 29 марта 2024 года.
5. Орлову С.В., специалисту по цифровизации документационного обеспечения управления, разместить отчет по самообследованию, на сайте Университета и направить отчёт о самообследовании Учредителю Университета не позднее 20 апреля 2024 года.
6. Довести до руководителей структурных подразделений содержание настоящего приказа.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

С приказом ознакомлены:

Н.Б. Кудаева

Приложение № 2
к Порядку
проведения самообследования
Религиозной организацией –
духовной образовательной организацией
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(Нп/п)	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%
-----	---	-----------

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц
-----	--	--------

	образования, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек

	дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

[illegible]

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

Приложение № 3
к Порядку
проведения самообследования
Религиозной организацией –
духовной образовательной организацией
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз/Филиал	Методика расчета
А	Б	В	Г	Д
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало 2013/14 учебного года по состоянию на 1 октября 2013 года (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" за 2013 год (далее - форма 1-НК).
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало 2013/14 учебного года по состоянию на 1 октября 2013 года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной	человек	Вуз Филиал	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.

	олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз Филиал	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета / Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз Филиал	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения / Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Вуз	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной

				учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" за 2013 год (далее - форма 2-наука)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз Филиал	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за 2013 год (далее - форма ВПО-2).
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз Филиал	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз Филиал	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения N 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НППР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НППР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Вуз	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НППР филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НППР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов),

[illegible]

				образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	Вуз Филиал	Выпуск студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/

	студентов (курсантов)			Отношение выпуска студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз Филиал	Выпуск студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной

				учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз Филиал	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю

				заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата.
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$, где а - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз Филиал	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей	%	Вуз	Отношение количества укрупненных групп

	и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		Филиал	специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%%	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.