

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Учёного совета
Религиозной организации –
духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
протокол № 01-УС от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации –
духовной образовательной
организации высшего
образования евангельских
христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

И.А. Кузнецов
09.04.2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	5
1.2 Цель и миссия Университета	6
1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований	6
1.4 Информация об учредителях и филиалах	7
1.5 Система управления: структура и органы управления организацией	8
1.6 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Университета на 2025 год	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2 Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся	15
2.3 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников	21
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	24
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	24
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	25
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	31
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава за последние три года	34
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей	34
3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований	35
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	35
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.),	

активность в патентно-лицензированной деятельности	37
3.4 Планы на научно-исследовательскую деятельность в 2025 году	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
4.1. Формы международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.	45
4.2. Обучение иностранных студентов	45
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	46
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения. Характеристика социально-бытовых условий в Университете: наличие пункта питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов.	52
6.2 Использование помещений общежития СПбХУ	53
В связи с низкой оценкой студентов условия проживания проведен косметический ремонт помещений в последнем квартале 2024 года.	54
6.3 Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям.....	54
6.4 Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием	54
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных учреждений и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17.11.2023) «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2022 N 68994), локального акта «Порядок проведения самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» от 12.01.24.2024 г., приказа ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет, СПбХУ или Организация) «О проведении процедуры самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» в 2024 году» № 39 от 28.02.25, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Университета подготовлен отчет о результатах самообследования за 2024 год (далее – Отчет).

В настоящем Отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Университета за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета. Результаты анализа показателей деятельности Университета приведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324». Показатели самообследования сформированы по методике сбора данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год (Приложение)».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование учебного заведения	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»
Руководитель	Кузнецов Игорь Анатольевич
Контактный телефон руководителя	+7 911 253 8672
Почтовый адрес:	190020, С.-Петербург, а/я 211, Нарвский проспект, 13, литер Б.
Юридический адрес:	190020, г . Санкт-Петербург, пр-кт Нарвский, д.13 Б.
Контактные телефоны:	(812) 747-25-47
Факс:	(812) 747-26-47
Адрес интернет-страницы:	www.spbcu.ru
Контактные адреса электронной почты	info@spbcu.ru , rector@spbcu.ru

Университет создан в целях подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ, в том числе образовательных программ высшего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов», именуемая в дальнейшем — Учредитель.

Вероисповедание Университета — евангельские христиане-баптисты.

Вид Университета, как религиозной организации — духовная образовательная организация.

Тип Университета, как образовательной организации — образовательная организация высшего образования.

Решение о создании Университета принято на заседании Совета Учредителя, состоявшегося 20-22.01.1998. Решение о государственной регистрации Университета принято Министерством Юстиции Российской Федерации 01.07.1998. Сведения об Университете внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027800013670. Запись об Университете внесена в Ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций Минюста России за учётным номером 0011010242.

Перечень видов деятельности Университета (по ОКВЭД)

№	Код по ОКВЭД	Наименование вида деятельности
1	94.91	Деятельность религиозных организаций
2	47.61	Торговля розничная книгами в специализированных магазинах
3	47.79.2	Торговля розничная букинистическими книгами
4	55.10	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания
5	55.20	Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания
6	55.90	Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания
7	56.10.1	Деятельность ресторанов и кафе с полным ресторанным

		обслуживанием, кафетериев, ресторанов быстрого питания и самообслуживания
8	58.11	Издание книг
9	68.20	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом
10	79.90.2	Деятельность по предоставлению экскурсионных туристических услуг
11	85.22	Образование высшее
12	85.41.9	Образование дополнительное детей и взрослых, не включенное в другие группировки

В своей деятельности Университет руководствуется положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», иных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации и осуществляет свою деятельность при соблюдении внутренних установлений, решений Совета и распоряжений Председателя Учредителя; решений Совета Попечителей, Учёного Совета, приказов и распоряжений Ректора и утверждённых локальных нормативных актов.

С декабря 2020 года Университет является соучредителем «Ассоциации по развитию евангельского образования», объединяющей богословские учебные заведения евангельского вероисповедования в РФ с целью сотрудничества по программам христианского образования подготовки служителей церкви и религиозного персонала.

С августа 2021 года Университет является соучредителем «Ассоциации Совет по протестантскому образованию», объединяющей протестантские учебные заведения РФ с целью сотрудничества по вопросам развития образовательной деятельности по программам бакалавриата 48.03.01 Теология.

27 октября 2022 г. состоялось учредительное собрание Теологической евангельской ассоциации Евразии (ТЕАЕ). Ассоциация объединяет образовательные и другие христианские организации, заинтересованные в развитии евангельского богословского образования. В учредительном собрании приняли участие 38 представителей от 25 организаций из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана и других стран, включая Университет.

1.2 Цель и миссия Университета

Целями Университета являются:

- совместное исповедание и распространение веры в соответствии с каноническими книгами Священного Писания (Библии) и вероисповеданием Университета;
- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- образовательная деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Миссия Университета – служение церкви и обществу.

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований

Университет имеет лицензию от 18 ноября 2016 года за номером 2477, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00690641.

Сведения о предыдущих и действующих лицензиях на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образ.деят. № 24-0468 от 06.07.2001

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Лицензия на право ведения образ.деят. рег. № 7659 от 10.10.2006г, Серия А № 16677

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Лицензия на право ведения образ.деят. рег. № 1327 от 24.05.2011г. Серия ААА № 001375

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Лицензия на право ведения образ.деят. рег. № 2477 от 18.11.2016 г., Серия 90Л01 № 0009545

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Выписка из реестра лицензий на 27.09.2023, рег. № Л035-00115-78/00690641

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., 13 Б;

190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., 13 литера Б.

Согласно действующей лицензии, Университет имеет право на оказание образовательных услуг по реализации следующих образовательных программ:

- образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

- образовательная программа высшего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

1.4 Информация об учредителях и филиалах

Учредителем Университета является Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

Контактная данные учредителя: 117105, Москва, Варшавское шоссе д.29/2.

Тел.+7 (495) 958-13-36, +7 (495)954-92-31 (факс); <http://baptist.org.ru/>.

Адрес электронной почты: bapt.un@g23.relcom.ru.

Приемная Председателя Российского Союза ЕХБ: +7(495) 958-13-27.

Решение о создании Университета принято на заседании Совета Учредителя, состоявшегося 20-22.01.1998. Решение о государственной регистрации Университета принято Министерством Юстиции Российской Федерации 01.07.1998. Сведения об Университете внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027800013670. Запись об Университете внесена в Ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций Минюста России за учётным номером 0011010242.

У Университета филиалов нет.

1.5 Система управления: структура и органы управления организацией

В Университете разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые локальные нормативные акты (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, порядки, инструкции и др.), регламентирующие образовательную и научную деятельность, деятельность по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также иные виды деятельности, осуществляемые Университетом в пределах своей компетенции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью Университета и отвечающим за реализацию программы его развития, является ректор Университета.

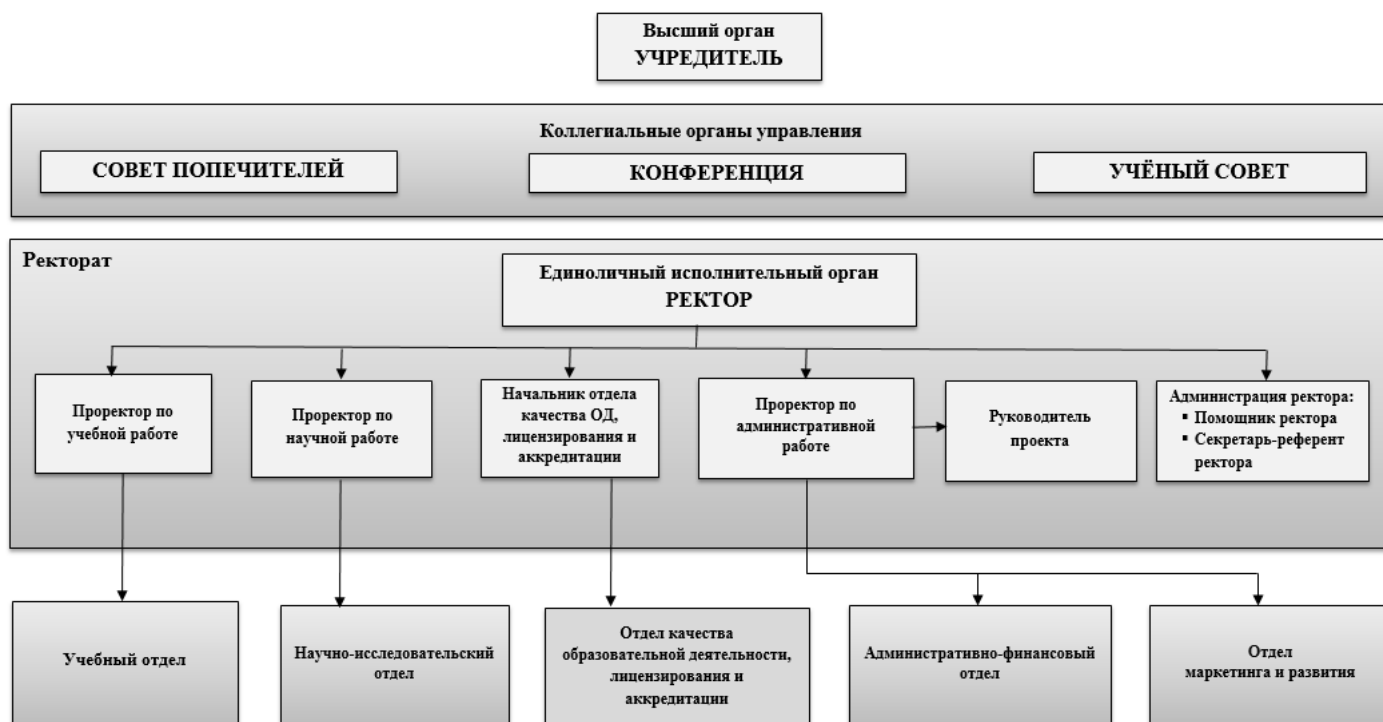
Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативно- правовыми актами Университета.

Согласно зарегистрированному Минюстом РФ Уставу от 03.04.2024 органами управления Университета являются:

- Учредитель в лице Совета Учредителя и Председателя Учредителя — высший орган;
- Ректор — единоличный исполнительный орган;
- Совет Попечителей — коллегиальный орган управления;
- Учёный Совет — коллегиальный орган управления;
- Конференция работников и обучающихся Университета — коллегиальный орган управления.

Одной из форм самоуправления является Совет старост и Совет родителей, созданные в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

По состоянию на 01 апреля 2025 года Организация имеет следующие подразделения и назначенных руководителей:



Руководители структурных подразделений Университета назначаются на должность приказом ректора Университета, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об указанных подразделениях.

Деятельность каждого подразделения регламентируется соответствующим локальным актом Университета, размещёнными на официальном сайте Университета по адресу: <https://spbcu.ru/sveden/struct/>.

1.6 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Университета на 2025 год

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Получение аккредитации по ОПОП ВО 48.03.01 «Теология»	Направление в аккредитационный орган заявления и прилагаемые к нему документов, уплата госпошлины, прохождение аккредитационной экспертизы.	до 15.09.2025
		Аккредитационная экспертиза - подтверждение соответствия качества образования по заявленной программе аккредитационным показателям (ч. 17, 18 ст. 92 Закона об образовании, п. 13 Положения)	до 31.12.2025

		Уведомление о госаккредитации и внесение соответствующих изменений на сайт и документацию университета	до 01.02.2026
	Разработка и внедрение новых образовательных программ	Создание экскурсионной программы гида-экскурсовода в рамках религиозного туризма Миссионерское служение в современном мире	До 31.08.2025
	Развитие неформального образования	Участие в конференции по неформальному образованию	23 - 25 апреля 2025
ЦЕРКВИ	Формирование и реализация программ практической подготовки студентов во взаимодействии с поместными церквями	Периодические встречи со служителями церквей, в которых служат студенты Университета (формат очных встреч или онлайн конференций)	два раза в год (1 неделя ноябрь/защита практики)
	Мастер-классы, семинары и тренинги для поместных церквей	Разработан план / календарь мероприятий (мастер-классов, тренингов) для поместных церквей	Ежегодно
		Ежегодные 4 мероприятия на базе Университета	2025-2027 (2 в осеннем семестре и 2 в весеннем семестре)

Кроме того, планируется расширить число основных партнеров Университета. Сотрудничество Университета с партнерами позволит осуществлять качественную образовательную деятельность в сфере научных исследований, религиозного образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям сторон деятельности на основе заключенных соглашений и договоров о сотрудничестве, гражданско-правовых договоров, в виде научно-практических разработок, образовательных, научно-исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Сегодня Университет реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной форм обучения по следующим направлениям:

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций

№	Наименование программы	Форма обучения	Контингент
1	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Богословие» (далее - ББ)	ОФО	12
		ЗФО	0
		ОЗФО	0
2	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское служение», квалификация: «Бакалавр христианского служения» (далее - БХС)	ОФО	2
		ЗФО	61
		ОЗФО	10
3	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское душепопечение и психологическое консультирование», квалификация: «Бакалавр христианского душепопечения и психологического консультирования» (далее - БХДиПК)	ОФО	0
		ЗФО	61
		ОЗФО	0
4	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Систематическое богословие», квалификация: «Магистр богословия» (далее - МБ)	ОФО	3
		ЗФО	12
		ОЗФО	0
5	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Практическое богословие», квалификация: «Магистр богословия» (далее - МБ)	ОФО	1
		ЗФО	7
		ОЗФО	0
6	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Библистика», квалификация: «Магистр богословия» (далее - МБ)	ОФО	0
		ЗФО	3
		ОЗФО	0
7	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Протестантская аспирантура», профиль подготовки «Историческое богословие», квалификация: «Кандидат богословия» (далее – Аспирантура)	ЗФО	4

8	Образовательная программа «Обучение религии и религиозное воспитание. Основы педагогики и возрастной психологии» по направлению подготовки «Педагогика» (далее – Педагогика)	ЗФО	29
9	Образовательная программа «Управление религиозной организацией» по направлению подготовки «Менеджмент» (далее – Менеджмент)	ЗФО	8
10	Программа довузовской подготовки «Библейская школа» (далее – БШ)	ЗФО с ДОТ	8
11	Программа довузовской подготовки «Школа проповедников» (далее – ШП)	ЗФО с ДОТ	10
12	Программа довузовской подготовки «Поддержка и помощь в кризисных и экстремальных ситуациях. Душепопечение участников боевых действий и членов их семей» (далее – ППКЭС)	ЗФО с ДОТ	10

Таблица 2

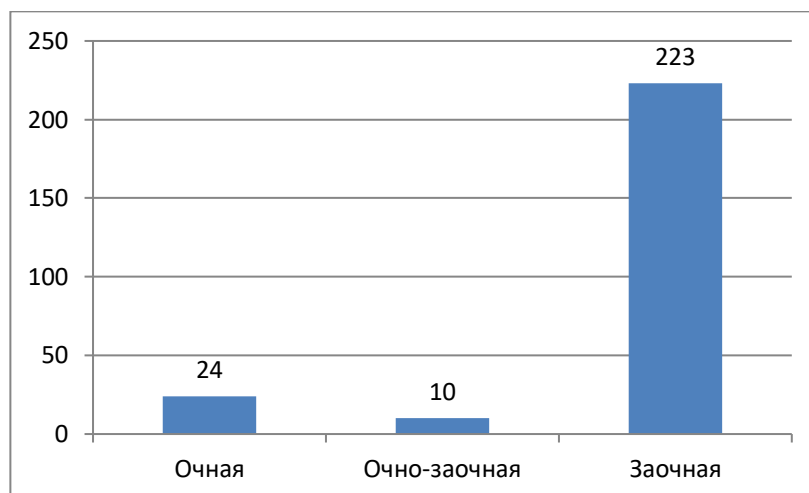
Реализуемые в 2024 году основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	Практическая теология протестантизма	ОФО	6
						ЗФО	9
						ОЗФО	0

Таким образом, в Университете реализуются 13 образовательных программ по двум направлениям:

- 1) образовательная программа высшего профессионального образования 48.03.01 Теология, высшее образование – бакалавриат – 1 программа.
- 2) образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций – 12 программ:
 - 3 образовательных программы по подготовке бакалавров богословия, христианского служения, христианского душепопечения и психологического консультирования;
 - 3 образовательных программы по подготовке магистров богословия;
 - 1 образовательная программа «Обучение религии и религиозное воспитание. Основы педагогики и возрастной психологии» по направлению подготовки «Педагогика»;
 - 1 образовательная программа «Управление религиозной организацией» по направлению подготовки «Менеджмент»;
 - 1 образовательная программа по направлению подготовки «Протестантская аспирантура», «Историческое богословие»;
 - 3 довузовские программы: «Школа проповедников», «Библейская школа», «Поддержка и помощь в кризисных и экстремальных ситуациях. Душепопечение участников боевых действий и членов их семей».

Контингент обучающихся по формам обучения



По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся, по состоянию на 01.04.2025 года, на очной, очно-заочной и заочной формах обучения составляет 256 человек. По формам обучения - самая востребованная остаётся заочная форма обучения: 222 обучающихся обучаются на заочной форме обучения, 10 - на очно-заочной, а 24 – на очной форме обучения. Низкий спрос на программы, реализуемые в очно-заочной форме обучения (таблица 3). Как видно из таблицы 3 большим спросом пользуются краткосрочные и практико-ориентированные программы.

Таблица 3

Контингент обучающихся по программам Университета

Наименование образовательной программы	Контингент студентов по формам обучения на 01.04.2025 г.			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Образовательная программа высшего профессионального образования 48.03.01 Теология, высшее образование – бакалавриат	6	0	9	15
Программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Бакалавры			
	14	10	122	146
	Магистры богословия и аспиранты			
	4	0	26	30
	Профессиональные программы			
	0	0	37	37
	Довузовские программы			
	0	0	28	28

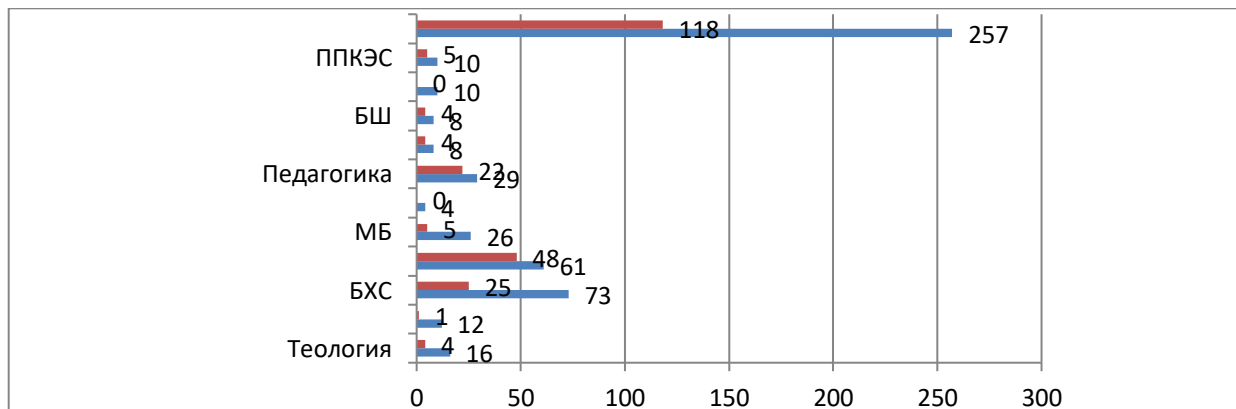
Контингент обучающихся по длительности программ



Стоит отметить заинтересованность студентов краткосрочных программах. При этом сохраняется заинтересованность в долгосрочном академическом образовании.

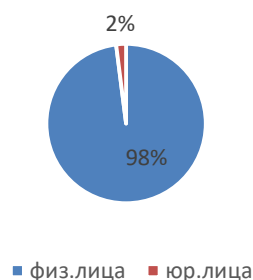
Численность обучающихся по гендерному признаку

Наименование направления подготовки	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общего количества студентов - женщины
Теология	15	4
ББ	12	1
БХС	73	25
БХДиПК	61	48
МБ	26	5
Аспирантура	4	0
Педагогика	29	22
Менеджмент	8	4
БШ	8	4
ШП	10	0
ППКЭС	10	5
ИТОГО:	256	118



Самая востребованная программа среди женского контингента студентов – БХДиПК, Педагогика, в программах Менеджмент, БШ и ППЭКС – обучается равное количество мужчин и женщин, по остальным программам преобладает заметное количество студентов-мужчин.

Соотношение платного обучения собств. ср-ва и ср-ва юр.лиц



Всего лишь два процента студентов оплачивают обучение за счёт средств юридических лиц, что свидетельствует либо о личной заинтересованности студентов в обучении, либо об отсутствии поддержки студентов местных религиозных организаций, но что необходимо обратить работу отделу маркетинга и развития. Следует отметить, что гибкая система скидок и рассрочек позволяет студентам находить возможности для обучения за счет собственных средств.

Таблица 4

Год	Общее кол-во студентов	Бакалавриат очная форма	Бакалавриат заочная и очно-заочная формы	Магистратура	Аспирантура	Профессиональные программы	Программы довузовской подготовки
Осень 2019	313	24	236	29	-	-	24
Весна 2020	282	23	212	26	-	-	21
Осень 2020	259	24	193	25	-	-	17
Весна 2021	229	22	167	23	-	-	17
Осень 2021	221	8	157	26	-	-	30
Весна 2022	262	7	202	29	-	-	24
Осень 2022	246	7	190	31	-	-	18
Весна 2023	233	7	179	30	-	-	17
Осень 2023	192	9	142	41	-	-	0
Весна 2024	181	8	137	36	-	-	0
Осень 2024	252	20	146	22	4	38	22
Весна 2025	256	20	141	26	4	37	28

В 2024 году наблюдается картина увеличения количества студентов за счет открытия новых образовательных программ, что также свидетельствует о переменах в стратегии развития Университета в 2024 году.

2.2 Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

В 2024 году были реализованы новые образовательные программы кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Духовные, социальные и экономические перемены в современном обществе диктуют необходимость модернизации системы подготовки служителей церкви. Компетентностный подход – это приоритетная ориентация на цели – векторы образования: обучаемость, самоопределение (самодетерминация), самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности. Нацеленность на компетентностный подход позволяет усовершенствовать результат обучения и обеспечить качественное образования. Ведь именно от качества полученного образования зависит, будет ли будущий служитель эффективен в церкви и полезен обществу.

С получением государственной лицензии на реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Университет реализуют компетентностный

подход и в краткосрочных практико-ориентированных программах, направленных на подготовку служителей церкви.

Так в 2024 году были открыты новые направления:

- Образовательная программа «Обучение религии и религиозное воспитание. Основы педагогики и возрастной психологии» по направлению подготовки «Педагогика»;
- Образовательная программа «Управление религиозной организацией» по направлению подготовки «Менеджмент»;
- Программа довузовской подготовки «Школа проповедников»;
- Программа довузовской подготовки «Поддержка и помощь в кризисных и экстремальных ситуациях. Душепопечение участников боевых действий и членов их семей».

Ключевые принципы практико-ориентированных краткосрочных программ Университета.

1) Применение знаний на практике

Практико-ориентированное обучение позволяет студентам не просто изучать теорию, а применять знания на практике в условиях служения. Программы обеспечивают возможность погрузиться в решение актуальных задач и увидеть профессиональную среду церкви изнутри.

2) Развитие soft skills

Опытные преподаватели - практики уделяют внимание развитию «мягких навыков»: умение общаться, работать в команде, проявлять лидерские качества, адаптироваться к новым условиям.

3) Безотрывная форма обучения и служения

Выпускники программ выходят не просто с теоретическими знаниями, а с накопленным опытом служения в церкви, интегрированным в реальную профессиональную деятельность.

4) Взаимообучение

Обучение строится вокруг реальных проектов или кейсов, которые представляют сами студенты: от анализа задачи до презентации решения. Это помогает закрепить компетенции и навыки, почувствовать себя в профессиональной роли.

5) Экспертность программ

Служители – практики церквей не только формируют запрос, но и участвуют в разработке и реализации программ, формировании содержания курса.

6) Подготовка кадров

Церкви получают служителей, готовых к выполнению задач. Сотрудничество с университетом позволяет церквям внедрять инновации, тестировать новые подходы и делиться опытом с будущими служителями. Это способствует росту самих служителей и церкви.

7) Открытость

Программы не статичны, они обновляются и изменяются под запрос студентов. Содержание модернизируется на основании обратной связи студентов и профессорско-преподавательского состава.

8) Формирование положительного имиджа Университета

Университет укрепляет свой имидж как социально ответственный и прогрессивный соратник на ниве Божьей, что усиливает репутацию ВУЗа на образовательном рынке протестантского образования.

Университет уделяет значительное внимание вопросам внутренней и внешней системе оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Централизованной религиозной организацией «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» №01-01/15 от 17.02.2025 года «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан – баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» по инициативе Университета, была

проведена общественно – профессиональная аккредитация образовательной программы высшего образования основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Свидетельство № 01 от ____ марта 2025 года выдано сроком на 5 лет.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам, РПД и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются зав.кафедрами, проректором по учебной работе (далее – проректор по УР), обсуждаются на заседаниях Учебного Отдела, ректората, Ученого Совета Университета.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися компетенций и учебных дисциплин на соответствие требованиям стандартов, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, отсроченности контроля (контроль «остаточных» знаний).

Доля обучающихся, показавших 70% и более повышенного и высокого уровня сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по итогам 1 семестра. Применяется следующая шкала:

1. Низкий уровень сформированности компетенций (НУСК)— менее 50 % правильно выполненных заданий.
2. Базовый уровень сформированности компетенций (БУСК)— от 50 до 69 % правильно выполненных заданий.
3. Повышенный уровень сформированности компетенций (ПУСК)— от 70 до 89 % правильно выполненных заданий.
4. Высокий уровень сформированности компетенций (ВУСК)— от 90 до 100 %.

За 1 семестр 2024-2025 уч.года были сданы следующие предметы по материалам диагностических работ студентов очной (6 человек) формы обучения:

Кафедра СГД

№	Название дисциплины	НУСК	БУСК	ПУСК	ВУСК	Итого % качества
ТОФО						
1	Безопасность жизнедеятельности			2	4	100
2	Философия			2	4	100

Кафедра теологии

№	Название дисциплины	НУСК	БУСК	ПУСК	ВУСК	ИТОГО % качества
ТОФО						
1	Введение в специальность			6		100
2	Введение в библеистику			6		100
3	Методика исследовательской и проектной деятельности			2	4	100

Процент успеваемости – 100%, по оценке качества промежуточной успеваемости все студенты получили зачёт и показали повышенный и высокий уровень сформированности компетенций.

Основной упор в гарантии качества основных и обеспечивающих процессов образования в Университете делается не на корректирующие действия, а на предупреждающие (превентивные) меры. Сформированная в СПбХУ внутренняя система управления качеством подготовки бакалавров и магистров богословия позволяет в полном объеме обеспечить должное и требуемое качество подготовки выпускников.

Таблица 4

Качество обученности по программам Университета в 2024 году

№	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во студентов	% успеваемости
1	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Богословие», квалификация: «Бакалавр богословия»	ОФО	12	100
2	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское служение», квалификация: «Бакалавр христианского служения»	ОФО	2	100
		ЗФО	71	100
		ОЗФО	10	100
3	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское душепопечение и психологическое консультирование», квалификация: «Бакалавр христианского душепопечения и психологического консультирования»	ЗФО	61	100
4	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Систематическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	3	100
		ЗФО	12	100
5	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Практическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	1	100
		ЗФО	7	100
6	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Библеистика», квалификация: «Магистр богословия»	ЗФО	3	100

Итоговая аттестация (далее – ИА) проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ – дипломных проектов и итогового квалификационного экзамена. Анализ количественных результатов ИА 2024 года по всем формам обучения показывает, что из общего количества студентов, допущенных к итоговой аттестации (16 чел.), ИА на «хорошо» и «отлично» прошли 15 чел. Качество составило 93%. (таблице 5).

Таблица 5

Анализ количественных и качественных результатов ИА в 2024 году

Направление подготовки	Форма обучения	Вид ИА	Допущено к ИА	Получили «5» и «4»		Ср. балл	Не сдали/ не явились на ИА	Выпуск
				кол-во	%			
Магистры	ОФО	Защита ВКР	1	1	100	5	0	1
Магистры	ЗФО	Защита ВКР	3	2	66	4,3	0	3

ББ	ОФО	Защита ВКР	2	2	100	4,5	0	2
БХС	ЗФО и ОЗФО	ИКЭ	8	8	100	4,4	0	8
БХДиПК	ЗФО	ИКЭ	2	2	100	5	0	2
Итого			16	15	93	4	0	16

Анализ количественных и качественных результатов итоговой аттестации показывает, качество обученности по всем образовательным программам – 93%, средний балл итоговой аттестации – 4. Успеваемость - 100%.

Организация практического обучения

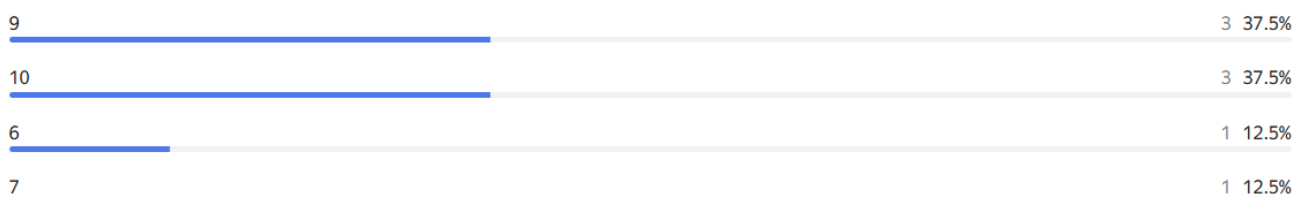
Практика обучающихся включает в себя следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

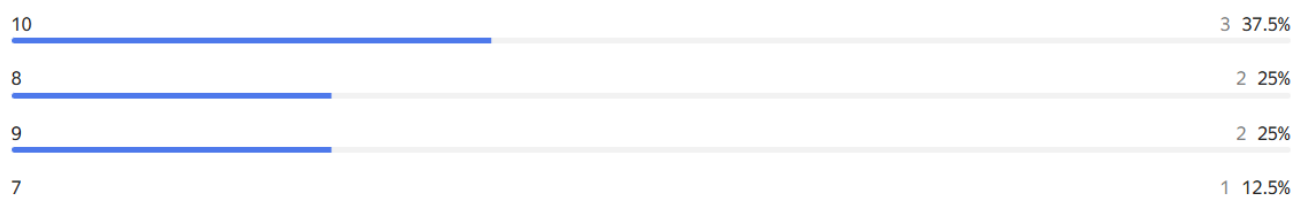
Под все виды практик в 2024 году в Университете разработан полный пакет документов: индивидуальное задание – план-практики и дневник практики. Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, в целях повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины назначен руководитель практики, много внимания уделяется подбору координаторов и наставников практик. По результатам практик 100% студентов имеют оценки «зачтено».

В анонимном анкетировании студенты отметили степень удовлетворения качеством образовательной деятельности:

Насколько вы удовлетворены использованием ЭИОС (Электронно-информационной образовательной среды) Университета?



Насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам организации учебного процесса (расписание, сроки сдачи работ и т.п.)?



Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением аудиторий в Университете?



В целом, студенты очного отделения высоко оценивают работу ЭИОС, информированность и условия ведения образовательной деятельности в Университете.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается наличием следующих компонентов:

- 1) доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") подтверждается договором № Ком\2544 от «1» апреля 2020;
- 2) локальный нормативный акт «Положение об электронной информационно-образовательной среде Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» <https://spbcu.ru/upload/iblock/538/jtrqlt2u39kw5306sbq3bvyyu0gbc12dz.pdf>;
- 3) доступа к электронной библиотечной системе - <https://univer.litres.ru/> ; <https://theologybooks.org/ru>;
- 4) доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы — <https://elearn.spbcu.ru/mod/page/view.php?id=5967>;
- 5) возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) - <https://elearn.spbcu.ru/>;
- 7) возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы в личных кабинетах студентов <https://elearn.spbcu.ru/>;
- 8) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе – <https://spbcu.ru/sveden/education/>.

Доступ к указанным элементам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта Университета - <https://spbcu.ru/>.

Из предложений по улучшению образовательного процесса или повышению качества подготовки обучающихся, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в улучшении организации учебного процесса (организация общих собраний и встреч с куратором), материально-технической базы СПБХУ (приобретение ноутбуков), а также взаимодействия преподавателей со студентами с целью духовного формирования студента и пр.

В результате данных анкетирования научно-педагогических работников и студентов от 17.02.2025 г. было выявлено следующее:

Показатели, характеризующие духовную жизнь научно-педагогических работников и студентов:

39 ответов

Проводятся ли совместные богослужения преподавателей и студентов?

Да	13	100%
Нет	0	

Вовлечены ли Вы в жизнь поместной церкви?

Да	13	100%
Нет	0	

Полезны ли наставнические отношения в духовной жизни преподавателей и студентов?

Да	12	92.3%
Нет	1	7.7%

2.3 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников всех форм обучения не представляется возможной, в связи с особенностями функционирования и определения принципов жизнедеятельности религиозных организаций, а именно распространенность волонтерского труда и иных форм добровольного служения в религиозных объединениях. Тем не менее, можно с уверенностью сказать о том, что все выпускники на сегодняшний день активно вовлечены в деятельности религиозных объединений евангельского вероисповедания, являются священнослужителями, проповедниками, миссионерами, преподавателями воскресных школы, служителями.

Выпускники Университета задействованы преимущественно в следующих организациях и объединениях:

1. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»;
2. Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов»;
3. Централизованная Религиозная Организация «Российская церковь христиан веры евангельской» и другие централизованные и местные религиозные организации.

Таблица 6

Динамика количества выпускников за последние 4 года

Год	Общее кол-во студентов	Очная форма бакалавриат	Заочная и очно-заочная форма бакалавриат	Магистратура
2020-2021 уч.г.	33	6	23	4
2021-2022 уч.г.	33	10	22	1
2022-2023 уч.г.	27	2	25	0
2023-2024 уч.г.	16	2	10	4

Согласно данным за 2024 год кол-во выпускников заметно сокращается в связи с экономической нестабильностью и возросшей занятостью служителей на ниве Божьей, отсутствием возможности оставить семью, служение и посвятить себя изучению богословия и теологии. Многие студенты высказывают опасение не справиться с трудностями и нагрузками в ходе обучения и невозможности завершить курс в связи с написанием ВКР.

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально- трудовых ценностей студентов в целом.

Планы по трудоустройству после окончания Университета:

8 ответов

планирую заниматься профессиональной деятельностью	4	50%
планирую продолжить обучение	2	25%
не планирую работать по профессии	1	12.5%
не определился(лась)	1	12.5%

Если бы у вас была возможность заново выбрать университет и направление подготовки, то вы бы...

8 ответов

выбрал(а) все то же самое	4	50%
затрудняюсь ответить	2	25%
выбрал(а) другое направление подготовки в этом Университете	1	12.5%
выбрал(а) другое учебное заведение по этому же направлению подготовки	1	12.5%
выбрал(а) другой университет и другое направление подготовки	0	

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов СПбХУ в 2024 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд основных выводов:

- 1) если говорить об образовательных планах, то практически у восьмой части обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (12,5%);
- 2) 12,5% обучающихся не планируют работать по профессии;
- 3) 50% респондентов планирует заниматься профессиональной деятельностью;
- 4) 50% уверены в своем выборе направления обучения;
- 5) четвертая часть обучающихся затрудняется ответить на вопрос готовности обучения в СПбХУ и по своему направлению подготовки;
- 6) 100 % опрошенных показали достаточно высокую лояльность по отношению к СПбХУ, следует отметить преданность и верность Университету: ни один студент не выбрал бы другое образовательное учреждение вместо СПбХУ.

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Насколько содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций?

8	2	25%
9	2	25%
10	2	25%
6	1	12.5%
7	1	12.5%

Насколько задания на прохождение учебной (производственной и преддипломной) практики направлены на получение навыков их практического применения в религиозных организациях?

8	3	37.5%
10	3	37.5%
1	1	12.5%
9	1	12.5%

Наблюдается позитивная оценка студентов деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с куратором/ администратором?

10	3	37.5%
9	2	25%
5	1	12.5%
7	1	12.5%
8	1	12.5%

Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей Университета?

10	4	50%
8	2	25%
5	1	12.5%
7	1	12.5%

Насколько доброжелательны к Вам административные работники Учебного отдела?

10	7	87.5%
9	1	12.5%

Насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам организации учебного процесса (расписание, сроки сдачи работ и т.п.)?

10	3	37.5%
8	2	25%
9	2	25%
7	1	12.5%

Большая часть студентов (75%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

По всем образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин учебных планов, РПД, утвержденные в порядке, установленном в университете и соответствующие требованиям образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В течение 2024 года кафедрами Университета продолжалась работа по совершенствованию учебно-методических материалов дисциплин. Разработаны и утверждены рабочие программы, методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, написанию контрольных и курсовых работ, по организации самостоятельной работы студентов.

По всем дисциплинам разработан порядок проведения контроля знаний, включающий задания, тестовые материалы, задачи, кейсы, упражнения, вопросы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля. Ведется работа по включению в УМК дисциплин методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, фондов оценочных средств.

Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам достаточная и соответствует всем требованиям:

- Программное обеспечение и базы данных «ЛитРес: Библиотека»: Лицензионный договор № 160824/ИТ-НБ-489 от 19.08.2024
- Библиотека ТЕАЕ: Договор о сотрудничестве №104 от 18.06.2024;
- Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС) Коха (бесплатная онлайн-библиотека).

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ и является одним из основных видов деятельности Университета. Обслуживание читателей осуществляется абонементом и в читальном зале библиотеки.

Также студенты имеют возможность пользоваться специализированным фондом литературы на иностранных языках.

Наличие в Университете доступа к ресурсам Internet позволяет расширить возможности по информационному поиску. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека является неотъемлемой частью образовательной миссии Университета. Для достижения которой библиотека:

- предоставляет преподавателям необходимые ресурсы для подготовки лекций и модулей, а также для продолжения профессионального роста.
- обеспечивает необходимые помещения и места для занятий.
- помогает студентам приобретать и развивать свои навыки в использовании библиотеки и информационных технологий.
- предоставляет собрание книг, журналов и иных материалов для обеспечения функционирования программы богословского образования, как на бакалаврском, так и на магистерском уровне.
- предоставляет сбалансированное собрание справочных материалов на английском и русском языках.

Общее пространство, отведенное под библиотеку, составляет около 270 кв. м.

Библиотека включена в компьютерную сеть, так что преподаватели и студенты могут получать доступ к библиотечному каталогу из любого места пребывания.

Библиотека расположена на втором этаже здания Университета. В фойе библиотеки находится место, оборудованное стойкой, для выдачи книг на абонемент и их возврата. Компьютер с электронным библиотечным каталогом, (который доступен с любого компьютера, находящегося в локальной сети и с любого компьютера, подключенного к Интернет), а также расположены стеллажи, где студенты и преподаватели могут ознакомиться с новыми номерами периодической литературы, и застекленные шкафы для выставки новых поступлений книг.

Основной читальный зал площадью 57 кв. метров располагается в эркере здания. В помещении читального зала располагаются места для занятий, находятся компьютеры, стеллажи, куда преподаватели выставляют литературу, необходимую для обязательного прочтения, сканер и принтер. Для печати студенты должны пользоваться своей собственной бумагой.

В библиотеке имеется 2 книгохранилища, общей площадью 119 кв. метров. На полках книгохранилища содержится все собрание библиотеки, включающее справочную литературу, собрание иноязычной и русскоязычной и богословской литературы, а также журналов и аудио-визуальных материалов.

Собрание библиотеки включает в себя книги на русском и иностранных языках. Все книги, за исключением тех, что относятся к справочным или зарезервированным источникам, можно выносить из библиотеки в соответствии с установленными правилами библиотеки.

К категории справочной литературы относятся такие материалы как словари, энциклопедии, справочники, библиографии, каталоги и географические атласы. Такие источники помечены индексом “Reference”(то есть “Справочная”) и могут использоваться только в библиотеке.

К классу зарезервированных книг относятся те книги, которые размещены на резервных полках, дабы в любое время обеспечить к ним доступ для всех студентов. Книги помещаются на резервные полки по запросу преподавателей, когда количество экземпляров не позволяет выдавать данную литературу на дом всем студентам. Такая литература может использоваться только в помещениях читального и компьютерного залов библиотеки.

К началу 2025 года общее количество единиц хранения – составило более 28450 экземпляров. Библиотека для полного раскрытия своих фондов и возможностей организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В библиотеке проходят тематические выставки и семинары по различным направлениям истории церкви, изучения Библии и т.д. См. Программу воспитания Университета.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования регламентируется локальным актом Университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

НОКО осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения и участия в конференциях и конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- требованиями аккредитационного мониторинга и государственной аккредитации;
- итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования;
- внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Университета;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации Университета.

Работа Отдела качества образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации велась в **девяти направлениях**:

Направление 1 - Развитие образовательных программ

- ФГОС ВО – разработана и утверждена структура документов, входящих в состав ОПОП в соответствии с требованиями Минобрнауки: Программа воспитания, Комплект оценочных материалов (КОМ), разработаны шкалы оценки компетенций по уровням от низкой до высокой, формы фонда оценочных средств (ФОС) и чек-листы по проверке ФОС.
- Аспирантура – внесены изменения в ЛНА по аспирантуре.
- Новые краткосрочные программы (5) – разработаны, реализованы и внедрены программы профессионального образования по педагогике и менеджменту, программы довузовской подготовки: Библейская школа, Школа проповедников, Особенности душепопечения участников боевых действий и членов их семей.
- Реализовано направление по руководству ОПОП. Возможность оперативного решения вопросов, отсутствие статистических по отчислению студентов или отрицательных результатов по промежуточной и итоговой аттестации.
- Разработана форма обратной связи для студентов по преподавателям, участвующим в реализации краткосрочных программ, с целью внесения корректив в программы.
- Разработаны автоматизированные тесты вступительных испытаний для приемной кампании.
- Разработаны рекламные шаблоны различных ОПОП.
- Ведется работа над составлением методических сборников по результатам реализации программ.

Направление 2 – Профессорско-преподавательский состав (ППС) и научно-педагогический работники (НПР)

- Разработан и внедрен индивидуальный план работы (ИПР).
- Впервые систематизирована публикационная активность ППС и НПР.
- Разработаны формы Портфолио для НПР.
- Разработаны все необходимые формы для проведения Конкурса на замещение должностей ППС и НПР.
- Разработаны все необходимые формы для проведения аттестации ППС.

Направление 3 – Студенты

- Разработаны формы анкетирования и опросов обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) и самообследования в соответствии с аккредитационными показателями.
- Разработано Портфолио для обучающихся.
- Ежемесячно осуществляется мониторинг Плана воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания под руководством Никольской Т.К.

Направление 4 – Церкви

- Организовано взаимодействие в рамках всех видов практик для студентов заочных программ.
- Разработаны формы анкетирования и опросов в рамках ВСОКО и самообследования, прохождения всех видов практик.
- Разработаны рекомендательные письма под разные виды программ с целью обратной связи от руководителей церквей и религиозных организаций.
- Организован и проведен семинар для пастырей и душепопечителей по теме «Душепопечение и поддержка участников боевых действий и членов их семей» 25 октября 2024 г., в результате которого реализуется программа довузовской подготовки в заочном формате, в том числе с применением ДОТ.

Направление 5 – Документация

- Систематизированы списки ППС по каждой ОПОП.
- Разработаны дипломы профессиональной подготовки служителей.
- Разработаны новые ЛНА (Порядок приема, ЭИОС, ВСОКО, Портфолио и др.).
- Работа кафедры организована по номенклатуре дел кафедры.
- Утверждены формы ФОС и КОМ.
- Утверждены и внедрены единые электронные формы ведомостей зачетных и оценочных.
- Обновлен пакет документов «Доступная среда» и выполнена часть работ Перспективного плана на 2023-2025 гг. Разработан и утвержден Перспективный план по данному направлению на 2025 – 2027 гг.
- Разработана для контроля качества Дорожная карта реализации ФГОС ВО и программ, направленных на подготовку служителей.
- Работа УО строится в соответствии с циклограммами работников.

Направление 6 – Аккредитация

- Выступление на УС Университета и представление процедуры аккредитации.
- Проведена Общественно-профессиональная аккредитация Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» №01-01/15 от 17.02.2025 года «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся»
- Разработана «Дорожная карта под подготовке к аккредитации»
- Утвержден бюджет по аккредитации программы высшего образования.

Направление 7 – Взаимодействие с Росаккредагентством и повышение квалификации

- Мониторинг ИАСМОН.РФ - еженедельно
- Участие в трёх вебинара Рособрнадзора и Росаккредитации
- по составлению ФОС и КОМ 13-15.09.2024
- по процедуре госаккредитации 08.11.2024
- по экспертной проверке образовательных программ 28.03.2025

Направление 8 – АНО ДПО «Университет «Логос»

- Разработаны все виды образовательных программ по направлениям повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработана и утверждена номенклатура дел и ЛНА.
- Отлажена система работы с ФИС ФРДО.
- Разработана форма обратной связи в рамках внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ.

Направление 9 – Сайт Университета

- Осуществлена проверка раздела «Сведения об ОО» в сентябре 2024 и марте 2025 г.
- Разработан новый раздел «Информация о приеме» в соответствии с обновленными требованиями Рособрнадзора в декабре 2024 г.
- Определены новые разделы для прохождения государственной аккредитации.

Планы на 2025 год

1. Внесение изменений в образовательные программы и РПД по мере необходимости, обновление программ.
2. Прохождение государственной аккредитации в сентябре – октябре 2025 г.
3. Разработка и внедрение новых краткосрочных программ по запросу церквей.
4. Выпуск учебных пособий и методических сборников по результатам работы ППС и студентов над реализацией краткосрочных программ.
5. Разработка разделов сайта Университета.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает Университет в настоящее время.

В связи с самообследованием в Университете было проведено мониторинговое исследование по программам Университета.

В октябре 2024 года проведены следующие мониторинговые социологические исследования:

- 1) среди первокурсников – «Первокурсники СПбХУ: формируемые компетенции и проблемы адаптации»;
- 2) среди обучающихся средних курсов – «Оценка качества подготовки и ЭИОС СПбХУ»;
- 3) среди выпускников – «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования»

В мае 2025 года планируется анкетирование среди работодателей – «Оценка качества образовательной деятельности и подготовки выпускников СПбХУ для последующей их профессиональной деятельности».

Приведем результаты анонимного анкетного опроса студентов Университета – 2024. В опросе участвовали студенты всех очной форм обучения по двум направлениям (таблица 7).
Таблица 7

Распределение опрошенных студентов Университета по направлениям подготовки

Программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, по профилю подготовки	% опрошенных
48.03.01 Теология	75 %
БХС	25 %

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110, подготовка служителей и религиозного персонала осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций от 15 августа 2024 года, образовательными программами, учебными планами, графиками учебного процесса, федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются семестровые графики учебного процесса (рабочие учебные планы), в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, обеспечивающее реализацию учебных планов и в целом соответствующее нормативным требованиям. Одной из важнейших составных частей основных образовательных программ является самостоятельная работа студентов. Самостоятельный блок методических рекомендаций ориентирован на работу с печатными и электронными ресурсами библиотеки.

В учебном процессе применяются различные педагогические технологии преподавания дисциплин: деловые игры, кейс-методы, метод критических ситуаций, лекции, публичные выступления, проведение модульных (тематических) занятий и др.

Таблица 8

Оценка учебного процесса(по 10-балльной шкале)

	Насколько задания на прохождение учебной (производственной и преддипломной) практики направлены на получение навыков их практического применения в религиозных организациях?	Насколько содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций?	Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей Университета?	Насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам организации учебного процесса (расписание, сроки сдачи работ и т.п.)?
2024	8	8,4	8,5	8,9

Учебный процесс по всем параметрам оценён выпускниками выше 8 баллов.

Самый большой балл набрали вопрос об информировании по вопросам организации учебного процесса (расписание, сроки сдачи работ и т.п.).

Самый низким баллом были отмечены вопрос о применимости практики в контексте работы в религиозных организациях.

Оценка удовлетворенности технической базой Университете (по 10-балльной шкале)

Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением аудиторий в Университете (материально-техническое оснащение здания)?



Удовлетворённость технической базой СПбХУ по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Ниже всего оценена обеспеченность аудиторий техническими средствами и возможностью пользоваться ресурсами Интернета в Университете и в общежитии, наличие розеток по периметру. Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки и возможность работать в библиотеке оценены выше остальных критериев.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки выпускников СПбХУ для последующей их профессиональной деятельности

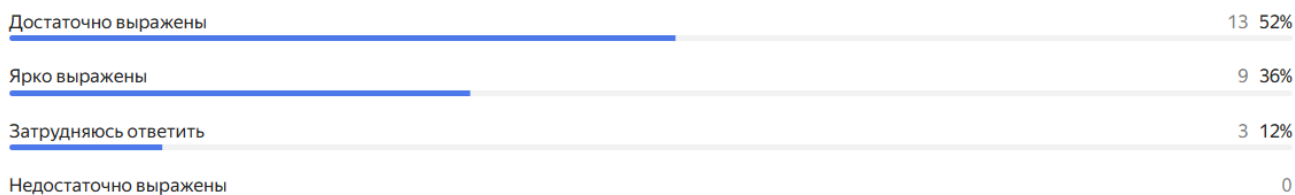
Служат ли или трудоустроены в вашей церкви выпускники СПбХУ?

25 ответов



Оцените компетенции наших выпускников.

25 ответов



Согласно результатам анкетирования работодателей большая часть выпускников Университета вовлечены в деятельность религиозной организации, в том числе трудоустроены там. Среди опрошенных 88% отмечают компетентность выпускников СПбХУ.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 2 кафедры: социально-гуманитарных дисциплин и теологии.

С целью реализации образовательных программ по состоянию на 01.04.2025 г., штатным расписанием на 2024/2025 учебный год в университете предусмотрено профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), из них на штатной основе - 14 и внештатное совместительство – 13 человек, в том числе из штатных работников с учеными и богословскими званиями: 9 - кандидатов наук, 1 – доктор философских наук.

15 научно-педагогических работников распределены следующим образом: профессор – 1 чел., доцентов – 9 чел., ст.преподавателей – 3 чел., преподаватель – 1 чел., младший научный сотрудник – 1 чел.

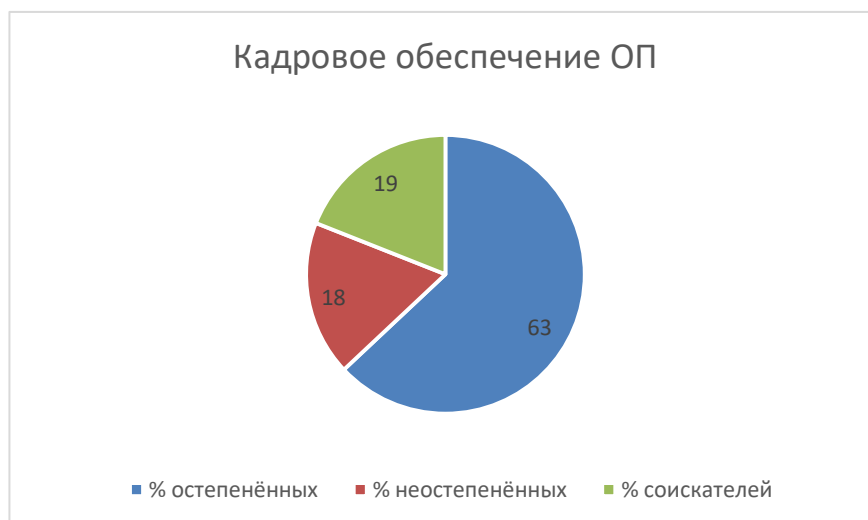


Рассматривая данные по занимаемым должностям можно отметить, что наибольшую долю среди ППС составляют доценты – 64%.

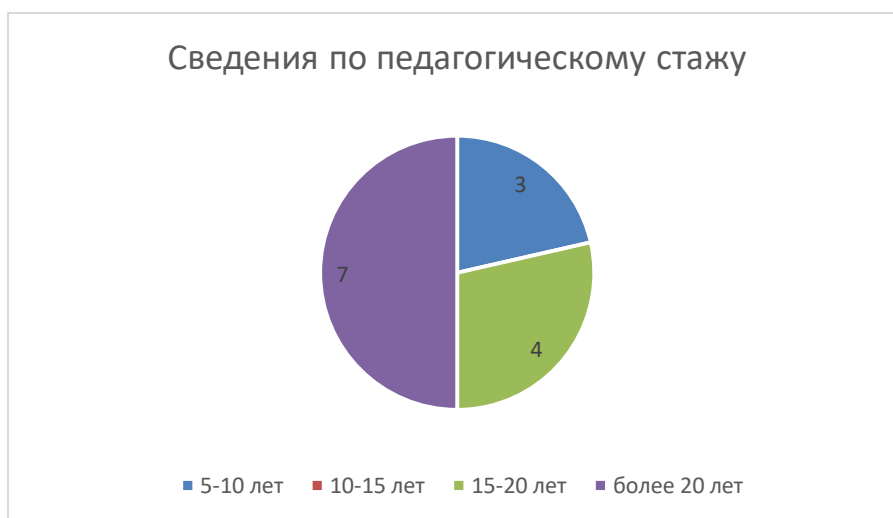
Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава соответствуют лицензионным нормам и требованиям.



Рассматривая данные по остепенённости ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют кандидаты наук – 64%, 7% - доктор наук, без степени – 29%.



Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.



Рассматривая данные по педагогическому стажу ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели со стажем более 20 лет – 50 %. Средний стаж преподавателя Университета – 17 лет.



Рассматривая данные по гендерному составу ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют мужчины – 57%, женщины – 43%.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее - стандарт), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 №1110 п.4.4.3. **не менее 70 процентов** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата 1 курса, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

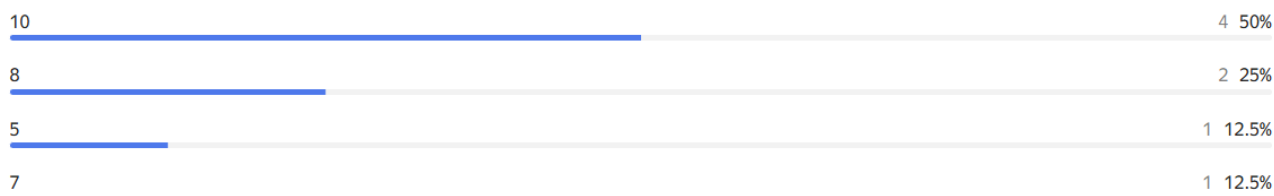
Согласно требованиям п. 4.4.4. **не менее 5 процентов** численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата 1 курса, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с п. 4.4.5. **не менее 60 процентов** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.

Согласно п. 4.4.6. Учебные дисциплины (модули) в области теологии **преподают педагогическими работниками из числа рекомендованных** Централизованной религиозной организацией «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» (Часть 5 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 18, ст. 2209).

В анонимном анкетировании студентов Университета по вопросу оценки удовлетворённости профессиональной компетентностью преподавателей (по 10-балльной шкале), студента в среднем поставили 8,5 баллов.

Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей Университета?



2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за последние три года

ППС Университета имеет возможность периодически повышать квалификацию, кроме того, они ежегодно участвуют в научных конференциях, академических семинарах и ведут научно-исследовательскую работу. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Весь преподавательский состав прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Университет «Логос» с 22.04.2024 по 01.07.2024, по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель высшей школы. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО» в объеме 300 ак.ч. с присвоением квалификации – преподаватель высшей школы.

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 65 и более лет – 7%, 60 до 64 лет – 14%, от 50 до 59 лет – 28%, от 40 до 49 лет – 42% , 14% - работники до 40 лет. Средний возраст научно-педагогических работников Университета – 48 лет.



3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В 2024 году университет продолжил работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности, к которым относится библеистика, история христианства, психология, теология и теологическое образование.

Сведения об объемах проведенных научных исследований.

Исследования в рамках повышения квалификации.

В 2024 году следующие научно-педагогические кадры университета проводили исследования в рамках учебы в аспирантуре и докторантуре по следующим темам:

Самойленков Д.С. «Литературный и богословский анализ видений в книге пророка Иезекииля»;
Левин И.В. «Модели протестантского образования в России в контексте современной теологии»;

Власихина Н.В. «Социально-психологические особенности взаимоотношений в российских протестантских церквях»;

Карякина М.В. «Книга Притч в славянской традиции»;

Аликин В.А. «Повседневные духовные практики в раннем христианстве».

Никольская Т.К. «Русский протестантизм, государство и общество в XX веке».

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Публикации исследований научно-педагогических работников.

Статьи и главы в коллективных монографиях:

- 1) *Никольская Т.К.* Государственно-конфессиональные отношения 1940-х – начала 1950-х гг. на примере протестантских общин г. Ленинграда // О свободе совести и о религиозных объединениях (Религия и тело). Коллективная монография. Егоров В.А., Белов П.Ю., Бертова А.Д., Курилов В.А., Лапицкая Л.В., Леострин Б.А., Лещинский А.Н., Мирошникова Е.М., Некрасова Е.С., Нечипорова Е.И., Никольская Т.К., Синяков В.В., Смирнов М.Ю., Стребков Р.В., Федоров В.Ф. (РИНЦ) – СПб., 2024. – С.201–225.
- 2) *Никольская Т.К.* Генезис реформационного движения адвентистов седьмого дня // Университетский научный журнал. 2024. №78. С. 54-59.
- 3) *Никольская Т.К.* Духовное образование в конфессиях русского протестантизма (Советский период) // Петербургский исторический журнал. 2024. №4 (44). С. 111-122.
- 4) *Левин И.В.* Христианское образование и воспитание как аспект инкультурации в Заокском Адвентистском Университете // Теология и образование – 2024 Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. 2024 М.: Изд-во РАНХиГС, 2024. С. 75-86.
- 5) *Левин И.В.* Инкультурация религиозного протестантского образования в России: определение терминологии, исторический и актуальный аспекты на примере «Теологического института Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии // Драма Я.А. Коменского «Лабиринт света и рай сердца» в философии и истории образования (к 400-летию создания) : коллективная монография по материалам Международного научно-практического семинара (Санкт-Петербург, 8–9 июня 2023 г.) / ред. С.М. Марчукова. — Санкт-Петербург: ПетершULE, 2024. С. 131-146.
- 6) *Alikin Valerii.* Breaking of Bread in Luke-Acts // Das lukanische Doppelwerk in neuen internationalen Perspektiven / Luke-Acts in New International Perspectives, Hrsg. Kahl Werner, Wittkowsky Vadim. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2024. S. 101-131.

Книги:

- 1) Немецкая Теология. Theologia Teutonica / Составление, редакция перевода XIX в., перевод с нем., вступ. ст., примеч. Ивана Фокина / Санкт-Петербургское общество Мартина Лютера – издательство «Умозрение»: СПб., 2024. – CLVI + 264 с.
- 2) Никольская Т.К. Марраны. Исторические повести и статьи. – Нижний Новгород, 2024.
- 3) Фридрих Шеллинг. Лекции о методе университетского образования / Пер. с нем., вступ. ст., комм. Ивана Фокина / Санкт-Петербургское общество Мартина Лютера – издательство Санкт-Петербургского христианского университета: СПб., 2024.
- 4) Нел Аннес. Введение в практическую теологию. – СПб.: Библия для всех, 2024.

Участие научно-педагогических работников в конференциях.

В 2024 году представители университета приняли участие в десятке конференций различного уровня: внутривузовские, городские, всероссийские и международные, среди которых следует отметить следующие:

- XI научно-практическая конференция *«Духовно-нравственная культура в высшей школе. Образ будущего в контексте исторической памяти»* в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 26 января 2024 г.;
- Научно-образовательная конференция *«Традиционные ценности и образы будущего»* в рамках Международного межрелигиозного молодежного форума в СПбГУ, 22 февраля 2024 г.;
- Международная научно-практическая конференция *«Дискурсы и практики традиции»* на площадке РГПУ им. А. И. Герцена, при участии МПГУ, СПб Академии Следственного Комитета РФ, РАНХиГС при Президенте РФ, СПб митрополия РПЦ, СПб Духовной Академия, Центра этнорелигиозных исследований ОВЦО, Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, а также при информационной поддержке НОТА, 29 февраля 2024 г.;
- XII ежегодные Богословские чтения *«Диалог как преодоление границ»* в память о. Бернардо Антонини, приуроченных к 60-летию публикации энциклики “*Ecclesiam Suam*”, в РОДПРО Католической высшей духовной семинарии *«Мария — Царица Апостолов»* 16 марта 2024 г.;
- Научно-богословская конференция *«Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания»* (в формате «В кругу друзей Реформации») к 500-летию составления первого евангелического (протестантского) вероучения на Аугсбургском рейхстаге 25 июня 1530 г., совместно с Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии, 11-12 апреля 2024 г.;
- Научная конференция *«Лаурикаловские чтения VI» - «Религиозная культура и культура религии»* с докладом *«Инкультурация традиционного протестантского образования: от конфессиональной инаковости к социальной идентичности»* в Теологическом институте Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии 8 мая 2024 г.;
- III Всероссийская с международным участием научно-практической конференции *«Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни»* в г. Москва 28 мая 2024 г.;
- Конференция *«Визуальная антропология – 2024 Культурное наследие как урбанистический драйвер»* в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого, 23–27 сентября 2024 г.;
- IX ежегодная научная теологическая конференция, посвященная дню Реформации в Теологическом институте ЕЛЦИ 31 октября 2024 г.;
- Научная конференция *«Реформация: философия, теология, история»*, прошедшей в г. Тюмень и Тюменским региональным образовательным фондом «Наследие Реформации» и Тюменской библейской семинарией христиан веры евангельской 2 ноября 2024 г.;
- Научная конференция *«Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии»* совместно с религиозной духовной образовательной организацией высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» при

поддержке Ассоциации «Совет по протестантскому образованию» к 225-летию составления первого универсального (университетского) понимания и обоснования научной теологии в «Лекциях о методе университетского образования» Фридриха Шеллинга, проводимой в СПбХУ, г. Санкт-Петербург, 12 ноября 2024 г.;

- VII профессорский форум – 2024 «Образование, наука, семья – основы развития России», 12-14 ноября 2024 г.;
- Конференция Новосибирской Библейской Богословской семинарии (НББС) «Почему церковь не актуальна для общества» в СПбХУ, 29 ноября 2024 г.;
- Научно-практическая конференция «Религия и тело» в Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, 20 декабря 2024 г.;
- Онлайн конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию» на историческом факультете Псковского государственного университета 21 декабря 2024 г.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Проводя анализ научной деятельности университета, можно сделать вывод о положительных результатах в 2024 году в вопросах повышения квалификации научно-педагогических работников, осуществления научных исследований, проведения и участия в научных конференциях и издании научных трудов и научно-методических пособий, если учитывать минимальный уровень расходов на эти виды деятельности.

В 2024 году открыта программа Протестантская аспирантура Университета и подготовлен ряд учебных пособий, издание которых запланировано в 2025 году (см.п.3.4)

Результаты работы мл.сотрудника научно-исследовательского отдела Университета, И.В.Левина:

1). Формирование, согласование и рассылка по электронной почте участникам конференции Информационного письма по подготовке публикации материалов ежегодной XI научно-практической конференции СПбХУ «Актуальные вопросы протестантской теологии» 02-03 ноября 2023 г.;

2). Участие, в онлайн режиме, в XI научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Образ будущего в контексте исторической памяти» в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 26 января 2024 г.;

3). Участие в научно-образовательной конференции «Традиционные ценности и образы будущего» в рамках Международного межрелигиозного молодежного форума в СПбГУ в составе студенческой делегации СПбХУ под руководством проректора по научной работе СПбХУ В.А. Аликина, 22 февраля 2024 г.;

4). Участие в международной научно-практической конференцию «Дискурсы и практики традиции» на площадке РГПУ им. А. И. Герцена, при участии МПГУ, СПб Академии Следственного Комитета РФ, РАНХиГС при Президенте РФ, СПб митрополия РПЦ, СПб Духовной Академия, Центра этнорелигиозных исследований ОВЦО, Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, а также при информационной поддержке НОТА, в составе делегации СПбХУ, 29 февраля 2024 г.;

5). Подача заявки, приглашение и участие в XII ежегодных Богословских чтениях «Диалог как преодоление границ» в память о. Бернардо Антонини, приуроченных к 60-летию публикации энциклики “Ecclesiam Suam”, в РОДПРО Католической высшей духовной семинарии «Мария — Царица Апостолов», совместно с проректором по научной работе СПбХУ В.А. Аликиным, 16 марта 2024г.;

6). Участие, по предварительному приглашению, в воскресном богослужении в поместной общине церкви РС ЕХБ «Воскресение» (Девяткино), пастор – А.А. Горянин и сбор научно-исследовательского материала, характеризующего инкультурацию российского баптизма

в Санкт-Петербурге посредством фестиваля евангельской культуры «Крещенские вечера» и социального аудио проекта «Вифезда», 17 марта 2024 г.;

7). Участие, по предварительному приглашению, в торжествах посвященных 35-летию РХГА им. Ф.М. Достоевского в формате круглого стола – панельной дискуссии, как представителя выпускников аспирантуры по теологии Академии Достоевского, с вручением в дар, изданного в СПбХУ под редакцией заведующего НИО, д.ф.н. И. Л. Фокина, подарочного экземпляра «Лекций о методе университетского образования» Ф. Шеллинга ректору РХГА им. Ф.М. Достоевского - Д.К. Богатыреву, 22 марта 2024 г.;

8). Написание, структурирование, редактирование, отсылка и публикация, с получением именного авторского экземпляра, статьи «Инкультурация религиозного протестантского образования в России: определение терминологии, исторический и актуальный аспекты на примере «Теологического института Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии» в коллективной монографии по материалам Международного научно-практического семинара, 8–9 июня 2023 г., «Драма Я. А. Коменского «Лабиринт света и рай сердца» в философии и истории образования (к 400-летию создания)», март 2024 г.;

9). Посещение, совместно с заведующим НИО СПбХУ И. Л. Фокиным, Дня открытых дверей Института теологии СПб Гос. Университета, для ознакомления с анонсируемыми программами подготовки бакалавриата и магистратуры и экзаменационными заданиями по теологии, а также вручение И. Л. Фокиным, изданного в СПбХУ, подарочного экземпляра «Лекций о методе университетского образования» Ф. Шеллинга директору Института теологии СПбГУ – Д.В. Шмону, 7 апреля 2024 г.;

10). Подготовка, организация, научное и техническое обеспечение, а также проведение научной конференции «Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания» (в формате «В кругу друзей Реформации») к 500-летию составления первого евангелического (протестантского) вероучения на Аугсбургском рейхстаге 25 июня 1530 г., совместно с Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии, 11-12 апреля 2024 г.

По итогам конференции был сделан 21 доклад, в том числе: 11 апреля – 11 докладов и 12 апреля – 10 докладов, в которых выступающие (доктор филос. наук - 1, доктор философии PhD – 1, канд. ист. наук – 4, канд. филос. наук – 2, канд. филол. наук – 2, канд. техн. наук – 1, магистр теологии – 2, магистр богословия – 3, магистр истории церкви – 1, магистр философии – 1, бакалавр философии – 1, бакалавр богословия - 2, бакалавр истор. наук – 1, аспирант – 1), согласно своим частным исследованиям по заявленным темам, выступили с сообщениями в контексте основных тематик конференции.

Всем, кто принял участие в конференции, была предоставлена возможность получения напечатанного Сертификата участника конференции. По итогам конференции планируется издание научного сборника статей или коллективной монографии;

11). Посещение, 13 апреля, по предварительному соглашению, 81-го семинара христианских библиотечарей на площадке и по инициативе общества «Библия для всех»

- сообщение руководителя общества «Библия для всех» А.В. Сквояева «О пользе чтения и целях общества «Библия для всех»,
- сообщения авторов и издателей о новых журналах и книгах,
- знакомство с книжными новинками через руководителя семинара, заведующего читальным залом Степанова В. А.

Анализ книжных новинок и периодических изданий на предмет наличия религиозно-богословской тематик, пригодных для использования в научно-исследовательской работе НИО СПбХУ.

Приобретение, на бесплатной основе, книг из серии «Ограда из драгоценных камней»: Книга 1. Виктор Кузьмич Моша, Борис Яковлевич Шмидт; Книга 2. Валентин Яковлевич Фот, Николай Абрамович Крекер; Книга 3. «Верный до самой смерти» Григорий Васильевич Костюченко. Издательство «Христианин» МСЦ ЕХБ 2019, 2020, 2022 гг., а также журнала «Вестник Истины» №№ 3, 4 за 2023 г. того же издательства.

Сдача, 15 апреля, вышеуказанной приобретенной литературы в библиотеку СПбХУ, заведующей библиотекой Л.Н. Бурчаловой;

12). Подача заявки, приглашение и участие, в онлайн формате, в шестой международной научной конференции *«Лаурикалловские чтения VI» - «Религиозная культура и культура религии»* с докладом *«Инкультурация традиционного протестантского образования: от конфессиональной инаковости к социальной идентичности»* в Теологическом институте Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии 8 мая 2024 г.;

13). Научная командировка в Заокский Адвентистский Университет-ЗАУ (пос. Заокский Тульской обл.) на период с 13 по 17 мая 2024 года для обмена опытом функционирования, координации, документооборота и практической работы Научно-Исследовательского Отдела (НИО) СПбХУ с сектором Научно-Исследовательской Работы (НИР) ЗАУ, изучение опыта работы кафедры теологии ЗАУ и получение документации (РПД) в рамках подготовки реализации программы бакалавриата по Теологии (ФГОС) по дисциплинам (модулям) - Безопасность жизнедеятельности и Концепция Современного Естествознания (КСЕ) в СПбХУ, а также проведения дополнительных диссертационных исследований теологии и образования богословского учения Церкви ХАСД в России;

14). Формирование, согласование и редактирование Информационного письма по подготовке публикации сборника материалов научно-богословской конференции, 11 - 12 апреля 2024 г., *«Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания»* и рассылка по электронной почте участникам конференции;

15). Подача заявки, приглашение и участие, в онлайн формате, во Всероссийской научной аспирантской конференции *«Теология: история и современность»* (г. Москва) МДА и НОТА, 16 мая 2024 г.;

16). Участие, в онлайн формате, в III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции *«Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни»* в Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (г. Москва) под эгидой Ассоциации «Совет по протестантскому образованию», 28-29 мая 2024 г.;

17). Участие, в онлайн формате, в Дне открытых дверей Института теологии СПб Государственного Университета, для ознакомления с анонсируемыми программами подготовки бакалавриата и магистратуры и экзаменационными заданиями по Теологии, 04 и 14 июня 2024 г.;

18). Получение Информационного письма, из Института теологии СПбГУ, с анонсом предстоящей 07-08 ноября 2024 г. Всероссийская научно-образовательная конференция *«Архитектура в российской культуре: настоящее и будущее»*, с последующим оповещением ППС Учебного отдела СПбХУ через группу чата «Преподаватели СПбХУ» в WhatsApp;

19). Подготовка, по запросу Института теологии СПбГУ от 03 июня, Перечня перспективных направлений сотрудничества Института теологии СПбГУ и СПбХУ:

- согласование принципиального ответа и тематик Перечня с ректором СПбХУ И.А. Кузнецовым, 03 июня,

- внесение в Перечень перспективных направлений , планируемой НИО СПбХУ, научной конференции *«Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии»* 12-13 ноября 2024 г перспективно совместного с Институтом теологии СПбГУ,

- участие, как представителя НИО, 19 июня в заседании кафедры теологии СПбХУ по 2-му вопросу заявленной повестки заседания - «Сотрудничество с Институтом теологии», предоставление информации о запросе Института теологии СПбГУ, участие в обсуждении вопроса, получение Протокола №04 от 19.06. заседания кафедры теологии СПбХУ, с предложениями по поставленному вопросу и внесение предложений в Перечень перспективных направлений,

- согласование Перечня перспективных направлений сотрудничества Института теологии СПбГУ и СПбХУ с проректором по научной работе СПбХУ В.А. Аликиным, внесение корректив и отправка Перечня представителю Института теологии СПбГУ, 21.06.2024 г.;

20). Получение научных статей для публикации в сборнике по итогам ежегодной XI научно-практической конференции 02-03.11.2023 г. *«Актуальные вопросы протестантской теологии»* и научно-богословской конференции 11-12.04.2024 г. *«Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания»* по датам поступления:

- Яковлев Ю.С., ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гетте-Шуле», «ФУНДАМЕНТАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МОРМОНИЗМЕ» (14.02. 2024 г.),

- Гилл Е. В., Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого «АМЕРИКАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СВОБОДЫ И ПРОТЕСТАНТСКОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ» (25.04.2024 г.),

- Ковальчук А. И., РХГА имени Ф. М. Достоевского «МИСТИЦИЗМ VS РАЦИОНАЛИЗМ: СВЯТОГОРСКИЙ ТОМОС И ФОРМУЛА СОГЛАСИЯ» (10.06. 2024 г.),

- Зайцев Е. В., Заокский Адвентистский университет «ПРИНЦИП СОЛАСКРИПТУРА И ИСПОВЕДАНИЕ ВЕРЫ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ (THE SOLA SCRIPTURA PRINCIPLE AND THE SEVENTH-DAY ADVENTIST CONFESSION OF FAITH)» (12.06.2024 г.);

21). Рассылка текста Информационного письма с анонсом планируемой 12-13 ноября 2024 г. научно-богословской конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» по изданию «Лекции о методе университетского образования» Фридриха Шеллинга, по электронным адресатам (26.06.-28.06. 2024 г.);

22). Посещение кафедры теологии Русской Христианской Гуманитарной Академии (РХГА) им. Ф.М. Достоевского и встреча с заведующим кафедры теологии И.Н.Зайцевым для личного оповещения и вручения анонса о планируемой, 12 - 13 ноября 2024 г., научно-богословской конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» с вручением в дар, переизданных в СПбХУ, подарочных экземпляров книг «Аугсбургское Исповѣдание Confessio Augustana 1530» и «Лекции о методе университетского образования» Фридриха Шеллинга, а также и учебного пособия Аннес Нела «Введение в практическую теологию», 02 июля 2024 г.;

23). Посещение Храма Сретения Господня на Гражданском проспекте и встреча с иереем, священником о. Дмитрием (Д. Ю. Лушниковым), заведующим кафедрой богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии (СПбДА) для личного оповещения и вручения анонса о планируемой, 12 - 13 ноября 2024 г., научно-богословской конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» с вручением в дар, переизданного в СПбХУ, подарочного экземпляра книги «Лекции о методе университетского образования» Фридриха Шеллинга, 06 июля 2024 г.;

24). Участие в вебинаре, на площадке сервиса Линк Встречи, по обучению пользованием новой отечественной платформой для онлайн-конференций и удаленного обучения – МТС Линк (как замена Zoom), в рамках работы кафедры теологии СПбХУ, 11 сентября 2024 г.;

25). Участие в Дискуссии-обсуждении с читателями книги, переизданной в СПбХУ, «Лекции о методе университетского образования» Ф.Шеллинга, организованной Санкт-Петербургским Обществом Мартина Лютера совместно с Санкт-Петербургским Христианским Университетом, в лице автора-составителя и переводчика, докт. филос. наук И. Л. Фокина и канд. филос. наук Р.В. Савинова в книжном магазине "ДАЛЬ. Философский книжный" (Дмитровский переулок, 4. ст. М. "Владимирская"), 16 сентября 2024 г.;

26). Подача заявки, приглашение и участие, в ходе научной командировки в г. Великий Новгород, в V-ой Международной научной конференции «ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ – 2024 Культурное наследие как урбанистический драйвер» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого, в Секции 2 «Живые лаборатории для города и университета» с докладом «Визуальная теология ХАСД: Заокский университет», 23–27 сентября 2024 г.

В процессе прохождения научной конференции имели место быть:

- получение подарочных экземпляров Материалов IV международной научной конференции в Нов. ГУ «Визуальная антропология – 2022. Исторический город: актуализация прошлого в перспективе будущего», периодического издания Нов. ГУ «Визуальная теология» и издания Российско-Армянского университета при поддержке Нов ГУ «Urbis et Orbis. Микроистория и семиотика города»;

- вручение заведующему научно-образовательным центром «Гуманитарная урбанистика» Новгородского ГУ, проф., докт. филос. наук С.С. Аванесову подарочного экземпляра учебного пособия Аннес Нела «Введение в практическую теологию», а так же

текста Информационного письма с анонсом планируемой, 12 - 13 ноября 2024 г., научно-богословской конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» по изданию СПбХУ «Лекции о методе университетского образования» Ф. Шеллинга;

27). Подача заявки, подтверждение регистрации, получение программы и участие, в онлайн-формате, в IV Международном симпозиуме НОТА «Теология в современном научно-образовательном пространстве. Искусственный интеллект и ценности общества: pro & contra» в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 7 октября 2024 г.;

28). Посещение, 19 октября, по предварительному соглашению, 82-го семинара христианских библиотекарей на площадке и по инициативе общества «Библия для всех»:

- сообщения авторов и издателей о новых журналах и книгах,
- личное выступление с анонсом планируемой, 12 ноября в СПбХУ, научно-богословской конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» по книге, переизданной в СПбХУ, «Лекции о методе университетского образования» Ф. Шеллинга с распространением текста Информационного письма о конференции среди слушателей семинара,

- знакомство с книжными новинками, анонсированными руководителем семинара, заведующим читальным залом Степановым В. А.,

- приобретение, на бесплатной основе, книги В. Цандера «Избирающая любовь», издательство «Библия для всех», 2024 г., а также журналов «От сердца к сердцу» (межконфессиональный христианский журнал для семейного чтения) №№46 (3, 2023), 47 (4, 2023), 48 (1, 2024), 49 (2, 2024), 50 –юбилейный (3, 2024) и «Вестник истины» № 1(269) за 2024 г. издательства «Христианин» МСЦ ЕХБ.

Анализ книжных новинок и периодических изданий на предмет наличия религиозной и богословской тематик, пригодных для использования в научно-исследовательской работе НИО СПбХУ.

Сдача вышеуказанной приобретенной литературы и Расходной накладной № 517 от 18.10.24 со Списком книг к семинару библиотекарей 19.10.24 для льготного приобретения в книжном магазине издательства «Библия для всех» (ул. Грибакиных, 40) в библиотеку СПбХУ, заведующей библиотекой Л.Н. Бурчаловой, 22 октября 2024 г.;

29). Подача заявки для участия, подтверждение регистрации, получение программы и участие, в онлайн-формате, в Третьем всероссийском Форуме молодых теологов в рамках II Международного межрелигиозного молодежного форума, 24-25 октября 2024 г.;

30). Подача заявки для участия, подтверждение регистрации, получение программы и участие, с получением сертификата участника, в IX ежегодной научной теологической конференции, посвященной дню Реформации, в Теологическом институте ЕЛЦИ, с докладом: «Архитектоника вероучения ЦХАСД и архитектура Заокского университета: определение взаимосвязи», а также вручение в дар ТИЦИ учебного пособия СПбХУ Аннес Нела «Введение в практическую теологию», 31 октября 2024 г.;

31). Написание, структурирование, редактирование, отсылка и публикация, с получением именного авторского электронного экземпляра, в Ежегоднике НОТА «ТЕОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ» за 2024 г. статьи «Христианское образование и воспитание как аспект инкультурации в Заокском Адвентистском Университете» по итогам II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 22-23.11.2023 г., «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа», октябрь 2024 г.;

32). Участие в Выставке-чтении на тему: «Протестантская философия» при участии профессора и руководителя образовательного направления «Протестантская философия» СПбХУ И.В. Фокина и проректора по научной работе СПбХУ В.А. Аликина в библиотеке СПбХУ, 7 ноября 2024 г.;

33). Подготовка, организация, научное и техническое обеспечение, а также проведение 12 ноября 2024 г. научной конференции «Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» совместно с религиозной духовной образовательной организацией высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» при поддержке Ассоциации «Совет по протестантскому образованию» к 225-летию составления

первого универсального (университетского) понимания и обоснования научной теологии в *«Лекциях о методе университетского образования»* Фридриха Шеллинга.

По итогам конференции было сделано 11 докладов в которых выступающие (доктор философии PhD – 2, канд. ист. наук – 2, канд. филос. наук – 2, канд. психол. наук – 1, бакалавр богословия – 1, аспирант теологии – 1, магистрант теологии – 1, зам директора – 1), согласно своим частным исследованиям по заявленным темам, выступили с сообщениями в контексте основных тематик конференции.

Всем, кто принял участие в конференции, была предоставлена возможность получения напечатанного Сертификата участника. По итогам конференции планируется издание научного сборника статей или коллективной монографии;

32). Подача заявки для участия, подтверждение регистрации, получение программы и участие, в онлайн-формате, в Седьмом профессорском форуме – 2024 *«Образование, наука, семья – основы развития России»*, 12-14 ноября 2024 г.;

34). Заявка на участие (21.11.) и участие, в качестве слушателя, в конференции Новосибирской Библейской Богословской семинарии (НББС) *«Почему церковь не актуальна для общества»* в СПбХУ, 29 ноября 2024 г.;

35). Формирование заявки, заказ, оплата и получение научного труда (в электронном и бумажном вариантах) Вевюрко И.С. (канд. филос. наук, ст. преподавателя кафедры философии и религии философского факультета МГУ) *«Первая книга Еноха»*, выпущенного издательством Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова, 01-20 декабря 2024 г.;

36). Формирование, согласование и редактирование Информационного письма по подготовке публикации сборника материалов научной конференции 12.11.24 г. *«Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии»* и рассылка по электронной почте участникам конференции, 01-28 декабря 2024 г.;

37). Посещение, по предварительному соглашению, 17 декабря, библиотеки общества *«Библия для всех»* и личная встреча с заведующим читальным залом В. А. Степановым:

- вручение рождественского поздравления, в дни Адвента, по поручению НИО СПбХУ, а также лично профессора и руководителя образовательного направления *«Протестантская философия»* СПбХУ И.В. Фокина, в виде подарочных экземпляров, книг: *«Лекции о методе университетского образования»* Ф. Шеллинга, *«Аугсбургское Исповедание, составленное под редакцией Филиппа Меланхтона»* и *«Немецкая Теология»* СПб общества М. Лютера, а также учебного пособия Аннес Нела *«Введение в практическую теологию»*,

- подача заявки для участия в 84-м семинаре христианских библиотекарей, планируемого в 2025 г., на площадке и по инициативе общества *«Библия для всех»* и обсуждение темы личного семинара с докладом;

38). Подача заявки для участия, подтверждение участия, получение программы и участие в научно-практической конференции *«Религия и тело»* в Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, 20 декабря 2024 г.;

39). Подача заявки для участия, подтверждение участия, получение программы и участие, в онлайн-формате, в XII Международной научно-практической конференции *«Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию»* на историческом факультете Псковского государственного университета, по направлению конференции – *«Возможности интеграции результатов научных исследований в области теории и методики преподавания истории и обществознания в учебно-воспитательный процесс в школе»*, 21 декабря 2024 г.;

40). Написание, структурирование, редактирование и отсылка научной статьи *«Протестантские традиции религиозного духовного образования в России: Колпанская лютеранская семинария»* по итогам участия, с докладом, в международной научной теологической конференции, организованной Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии и посвященной 30-летию создания Учебного центра им. Лауриккала и 160-летию Колпанской семинарии *«Теологическое образование в России история и современность»* 08 декабря 2023 г: для публикации в междисциплинарном научном альманахе *«Религия Церковь Общество»* — ежегодном периодическом издании, издаваемым на базе РДООВО «ТИ ЕЛЦИ» в сотрудничестве с *«Межрегиональным центром духовно-нравственного*

3.4 Планы на научно-исследовательскую деятельность в 2025 году

В 2025 году в рамках научно-исследовательской деятельности планируется реализовать следующие задачи.

1. Организация и проведение научно-богословской конференции «Этика в контексте культуры и теологии христианства: история и современность» 3-4 апреля.
2. Публикация научного труда (Собрания во имя Христа: аспекты проведения раннехристианских богослужений).
3. Публикация результатов научных исследований в научных изданиях, включенных в библиометрические базы данных в количестве в количестве 10 статей.
4. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов как части образовательного процесса: участие студентов в научной конференции в качестве докладчиков и в трех конференциях в качестве слушателей.
5. Участие преподавателей в десяти научных конференциях.
6. Проведение чтений, посвященных 1700-летию Первого вселенского собора на тему «История, теология и философия Никейского собора» в библиотеке СПбХУ для студентов и сотрудников.
7. Публикации учебников, учебно-методических пособий следующих работников из числа ППС: Лагунов С.В., Тарасенко Н.В.
8. Публикация сборников двух научных конференций СПбХУ за прошедшие годы.

В 2025 году в рамках научно-исследовательской деятельности планируется реализовать следующие мероприятия:

1). Формирование, согласование, оформление, подпись и рассылка по электронной почте Благодарственных писем СПбХУ представителям соорганизатора научной конференции 12.11.24г. *«Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии» - «Заокского университетом Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»* и Ассоциации *«Совет по протестантскому образованию»*: Протасевичу Б.Г., Лобанову И.В., Антонюку М.В.;

2). Участие в Евангельских музыкально-поэтических встречах – фестивале *«В Крещенские вечера»*:

- Псалмы. Вечер хоровой музыки а cappella. Хоры Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Большой сводный хор, 19.01. 2025 г.
- Дары Артабана. Музыкальный спектакль с иллюстрациями на песке при участии ансамбля ручных колоколов «Благозвучие», 25.01. 2025 г.
- Музыкально-поэтический вечер. Детские и юношеские коллективы Санкт-Петербурга, Москвы и Ленинградской области при участии ансамбля «Новая жизнь» (Славянск-на Кубани, Майкоп), 26.01. 2025 г.

Участие в итоговом заседании штаба фестиваля по подведению итогов Евангельских музыкально-поэтических встреч в январе и оперативному планированию на ближайшую перспективу с целью сбора научного диссертационного материала по исследованию инкультурации протестантского вероисповедования и образования в современности, 26.01.; 2025 г.;

3). Подготовка, формирование текста и обработка содержания, а также согласование проректором по научной работе СПбХУ В.А. Аликиным и ректором СПбХУ Кузнецовым И.А. Информационного письма с анонсом XIV научной конференции *«Этика в контексте культуры и теологии христианства: история и современность»* совместно с религиозной духовной образовательной организацией высшего образования *«Кубанский Евангельский Христианский Университет»* при поддержке Ассоциации *«Совет по протестантскому образованию»*, планируемой на 03-04 апреля 2025 г. (01-30.01.2025 г.).

Рассылка Информационного письма с анонсом XIV научной конференции *«Этика в контексте культуры и теологии христианства: история и современность»* по списку электронных адресатов (05.02.-11.02.);

4). Подача заявки для участия, подтверждение участия, получение программы и участие, в онлайн-формате, в XII научно-практической конференции *«Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника»* в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений на площадке Российского университета дружбы народов (РУДН) имени Патриса Лумумбы, 29.01.2025 г.,

5). Посещение СПбГУ и участие торжественных мероприятиях по случаю Дня российской науки и Дня рождения Санкт-Петербургского Университета, присутствие на Дне открытых дверей СПбГУ (стенд Теология) и обсуждение с научным руководителем, директором Института теологии СПбГУ Д.В. Шмониным хода предзащитных действий по собственной диссертационной работе, 08 февраля 2025 г.;

6). Получение научных статей для публикации в сборнике по итогам научной конференции 12.11.2024г. *«Актуальные вопросы универсальной (университетской) Теологии»*, по датам поступления:

- Клестов А. А., переводчик-романист, независимый исследователь, *«УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ТЕОЛОГИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ЕВРОПЫ»* (14.02.2025 г.);

- Михайлов И.В., РОО «Московский центр непрерывного образования взрослых», *«ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМНОЙ ТЕОЛОГИИ»* (18.02.2025 г.),

- Ковальчук А.И., РХГА им. Ф. М. Достоевского, *«ХРИСТИАНСТВО И ПАНТЕИЗМ: ВЗГЛЯД ШЕЛЛИНГА»*, (25.02.2025 г.);

7). Обработка приглашения, подача заявки и получение подтверждения перспективного участия в Ежегодных богословских чтениях, планируемых на 22 февраля 2025 г., в память об о. Бернардо Антонини, к 1700-летию Никейского собора *«Дать ответ об основании христианской надежды»* (ср. 1 Петр 3,15), 28.02. – 03.03. 2025 г.;

8). Первичная работа по написанию, редактированию и структурированию научной статьи по итогам участия в 23–27 сентября в V-ой Международной научной конференции *«ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ – 2024 Культурное наследие как урбанистический драйвер»* в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого, с докладом *«Визуальная теология ХАСД: Заокский университет»*;

9). Обработка приглашения и подготовка подачи заявки для перспективного участия в седьмой международной научной конференции, планируемой на 8 мая 2025 г., *«Лаурикалловские чтения VII» - «Жизнь и смерть в религиозных культурах»* в Теологическом институте Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.

Формы международного сотрудничества отсутствуют. Участие в международных образовательных и научных программах не осуществлялось.

4.2. Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных студентов не осуществлялось.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В рамках международной деятельности университета в 2024 году следует отметить наличие повышения квалификации одного научно-педагогического работника в зарубежном СПбХУ в ЮАР: Сталленбошский университет. Тема: «Литературный и богословский анализ видений в книге пророка Иезекииля». Цель - получение учёной степени PhD.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью молодежной политики университета является раскрытие и реализация потенциала обучающихся и молодых ученых путем создания условий для их непрерывного профессионального и личностного роста и повышения социальной активности.

Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Внеучебная работа с обучающимися в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом университета, Программой развития Университета, Рабочей программой воспитания, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися молодежной и социальной политики.

Воспитательная работа со студенчеством является неотъемлемой частью всей деятельности профессорско-преподавательского состава.

Цель воспитательной работы в Университете – формирование у студентов социально-значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения; создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

С учетом уставной правовой формы, а также целей Организации, воспитательная деятельность классифицируется как духовно-воспитательная работа с акцентом на формирование характера и личностных качеств служителя церкви.

В 2024 году переработана концепция ВКонтакте (далее – ВК) и Telegram-канала (далее – ТЛГ) Университета.

ВК - https://vk.com/spcu_university

ТЛГ - https://t.me/spcu_university

Количество подписчиков за 2024 год возросло на 40%

Вк - 2733 чел.

Тлг - 443 чел.

Количество публикаций и просмотров

19 публикаций, отражающих научную тематику:

1. https://vk.com/wall-29895566_1466 / Вк - 961, ТЛГ - 592,627
2. https://vk.com/wall-29895566_1467 / Вк - 664, ТЛГ - 369
3. https://vk.com/wall-29895566_1481 / Вк - 774, ТЛГ - 282
4. https://vk.com/wall-29895566_1492 / Вк - 524, ТЛГ - 214, 234
5. https://vk.com/wall-29895566_1498 / Вк - 585, ТЛГ - 327
6. https://vk.com/wall-29895566_1503 / Вк - 939, ТЛГ - 158, 185
7. https://vk.com/wall-29895566_1573 / Вк - 8016, ТЛГ - 370, 589, 626
8. https://vk.com/wall-29895566_1647 / Вк - 751, ТЛГ - 471
9. https://vk.com/wall-29895566_1705 / Вк - 8574, ТЛГ - 448,599,499
10. https://vk.com/wall-29895566_1747 / Вк - 946, ТЛГ - 1,5К
11. https://vk.com/wall-29895566_1752 / Вк - 1486, 558, ТЛГ - 405, 632
12. https://vk.com/wall-29895566_1808 / Вк - 10016, ТЛГ - 474,512
13. https://vk.com/wall-29895566_1815 / Вк - 1221, ТЛГ - 497
14. https://vk.com/wall-29895566_1816 / Вк - 220, ТЛГ - 395
15. https://vk.com/wall-29895566_1818 / Вк - 378, ТЛГ - 578
16. https://vk.com/wall-29895566_1822 / Вк - 413, ТЛГ - 642
17. https://vk.com/wall-29895566_1825 / Вк - 1312, ТЛГ - 16,8К

18. https://vk.com/wall-29895566_1828 / Вк - 493, ТЛГ - 949
19. https://vk.com/wall-29895566_1845 / Вк - 359, ТЛГ - 643

57 публикаций, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность Университета:

1. https://vk.com/wall-29895566_1465 / Вк - 1202, ТЛГ - 177
2. https://vk.com/wall-29895566_1468 / Вк - 682, ТЛГ - 397
3. https://vk.com/wall-29895566_1483 / Вк - 771, ТЛГ - 253
4. https://vk.com/wall-29895566_1485 / Вк - 1296, ТЛГ - 244
5. https://vk.com/wall-29895566_1486 / Вк - 924, ТЛГ - 221
6. https://vk.com/wall-29895566_1495 / Вк - 849, 469, ТЛГ - 870, 1,1К
7. https://vk.com/wall-29895566_1512 / Вк - 557, ТЛГ - 301
8. https://vk.com/wall-29895566_1521 / Вк - 463, ТЛГ - 241
9. https://vk.com/wall-29895566_1532 / Вк - 784, ТЛГ - 297
10. https://vk.com/wall-29895566_1533 / Вк - 565, ТЛГ - 288
11. https://vk.com/wall-29895566_1547 / Вк - 869, ТЛГ - 1,1К
12. https://vk.com/wall-29895566_1551 / Вк - 540, ТЛГ - 347
13. https://vk.com/wall-29895566_1554 / Вк - 1021, ТЛГ - 360
14. https://vk.com/wall-29895566_1565 / Вк - 502, ТЛГ - 264
15. https://vk.com/wall-29895566_1567 / Вк - 895, ТЛГ - 285
16. https://vk.com/wall-29895566_1576 / Вк - 1149, ТЛГ - 403
17. https://vk.com/wall-29895566_1577 / Вк - 740, ТЛГ - 1,1К
18. https://vk.com/wall-29895566_1578 / Вк - 628, ТЛГ - 590
19. https://vk.com/wall-29895566_1589 / Вк - 847, ТЛГ - 643
20. https://vk.com/wall-29895566_1604 / Вк - 1067, ТЛГ - 431
21. https://vk.com/wall-29895566_1610 / Вк - 1114, ТЛГ - 434
22. https://vk.com/wall-29895566_1622 / Вк - 533, ТЛГ - 452
23. https://vk.com/wall-29895566_1624 / Вк - 736, ТЛГ - 554
24. https://vk.com/wall-29895566_1628 / Вк - 376, 596, ТЛГ - 567
25. https://vk.com/wall-29895566_1633 / Вк - 675, ТЛГ - 528
26. https://vk.com/wall-29895566_1645 / Вк - 385, 427, ТЛГ - 525
27. https://vk.com/wall-29895566_1653 / Вк - 688, ТЛГ - 521
28. https://vk.com/wall-29895566_1669 / Вк - 367, ТЛГ - 429
29. https://vk.com/wall-29895566_1673 / Вк - 482, ТЛГ - 1,1К
30. https://vk.com/wall-29895566_1676 / Вк - 1054, ТЛГ - 395
31. https://vk.com/wall-29895566_1679 / Вк - 617, ТЛГ - 545
32. https://vk.com/wall-29895566_1684 / Вк - 609, 482, ТЛГ - 572
33. https://vk.com/wall-29895566_1707 / Вк - 423, ТЛГ - 1,1К
34. https://vk.com/wall-29895566_1708 / Вк - 1008, ТЛГ - 515
35. https://vk.com/wall-29895566_1709 / Вк - 334, ТЛГ - 2,2К
36. https://vk.com/wall-29895566_1717 / Вк - 721, 451, ТЛГ - 454, 463
37. https://vk.com/wall-29895566_1720 / Вк - 532,
38. https://vk.com/wall-29895566_1721 / Вк - 188, ТЛГ - 399
39. https://vk.com/wall-29895566_1724 / Вк - 304, ТЛГ - 410
40. https://vk.com/wall-29895566_1726 / Вк - 7147, ТЛГ - 348
41. https://vk.com/wall-29895566_1734 / Вк - 636, ТЛГ - 423
42. https://vk.com/wall-29895566_1736 / Вк - 558, ТЛГ - 326
43. https://vk.com/wall-29895566_1738 / Вк - 776, ТЛГ - 382, 331
44. https://vk.com/wall-29895566_1758 / Вк - 677, ТЛГ - 436

45. https://vk.com/wall-29895566_1760 / Вк - 1201, ТЛГ - 557
46. https://vk.com/wall-29895566_1766 / Вк - 488, ТЛГ - 533
47. https://vk.com/wall-29895566_1768 / Вк - 955, ТЛГ - 545
48. https://vk.com/wall-29895566_1777 / Вк - 482, ТЛГ - 588
49. https://vk.com/wall-29895566_1783 / Вк - 837, ТЛГ - 422
50. https://vk.com/wall-29895566_1790 / Вк - 339, ТЛГ - 445
51. https://vk.com/wall-29895566_1803 / Вк - 350, ТЛГ - 443
52. https://vk.com/wall-29895566_1812 / Вк - 625, ТЛГ - 458
53. https://vk.com/wall-29895566_1819 / Вк - 984, ТЛГ - 421
54. https://vk.com/wall-29895566_1826 / Вк - 546, ТЛГ - 598
55. https://vk.com/wall-29895566_1833 / Вк - 541, ТЛГ - 400
56. https://vk.com/wall-29895566_1837 / Вк - 440, ТЛГ - 1,2К
57. https://vk.com/wall-29895566_1838 / Вк - 395, ТЛГ - 352

4 публикации, превышающие 2 тысячи просмотров:

1. https://vk.com/wall-29895566_1501 / Вк - 736, ТЛГ - 2,1К
2. https://vk.com/wall-29895566_1600 / Вк - 631, ТЛГ - 2,7К
3. https://vk.com/spcu_university?w=posts_reach_wall-29895566_1603 / Вк - 2079, ТЛГ - 448
4. https://vk.com/wall-29895566_1709 / Вк - 334, ТЛГ - 2,2К

12 публикаций, превышающие 4 тысячи просмотров:

1. https://vk.com/wall-29895566_1573 / Вк - 8016, ТЛГ - 370, 589, 626
2. https://vk.com/wall-29895566_1578 / Вк - 875, ТЛГ - 3,8К
3. https://vk.com/wall-29895566_1705 / Вк - 8574, ТЛГ - 448,599,499
4. https://vk.com/wall-29895566_1808 / Вк - 10016, ТЛГ - 474,512
5. https://vk.com/wall-29895566_1825 / Вк - 1312, ТЛГ - 16,8К
6. https://vk.com/wall-29895566_1546 / Вк - 9242, ТЛГ - 562, 409
7. https://vk.com/wall-29895566_1726 / Вк - 7147, ТЛГ - 348
8. https://vk.com/spcu_university?w=posts_reach_wall-29895566_1651 / Вк - 5830, ТЛГ - 1,2К
9. https://vk.com/wall-29895566_1636 / Вк - 5354, ТЛГ - 2,4К
10. https://vk.com/wall-29895566_1489 / Вк - 4363, ТЛГ - 228
11. https://vk.com/wall-29895566_1531 / Вк - 4333, ТЛГ - 235
12. https://vk.com/wall-29895566_1540 / Вк - 4323, 829, ТЛГ - 967, 1,1К

Среди публикаций, набравших максимальное количество просмотров были:

- 1) Выступление д.и.н., профессора Университета, И.Л.Фокина, посвященное трудам и личности Мартина Лютера, в рамках развития нового университетского направления «Протестантская философия» (вк-10016, ТЛГ - 474, 512);
- 2) Описание проекта «Музей Библии» и работы лектория в Санкт-Петербургском Христианском Университете (Вк - 1312, ТЛГ - 16,8К).

В ходе осуществления воспитания в Университете сложились традиции совместного празднования различных памятных и праздничных дней, что отражено в Программе воспитания СПбХУ и календарном плане воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года проходит еженедельный час с куратором: время общения,

Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с куратором/ администратором?



молитвы, планирование и решение вопросов по учебной деятельности студентов, личные встречи со студентами.

Воспитательная работа в Университете организована и проводится как непосредственно на занятиях со студентами и в кураторских группах с акцентом на духовном, учебно-трудовом и культурно-эстетическом воспитании, так и в свободное от занятий время. Запрещено навязывать свое религиозное убеждение другому студенту. Прозелитизм в СПбХУ недопустим. В рамках патриотического воспитания на общих молитвенных собраниях всегда вспоминаются важные для истории Отечества и г. Санкт-Петербурга памятные даты (День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы).

Календарный план воспитательной работы с обучающимися Университета реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

В 2024 году планируется уделить внимание воспитанию в образовательной деятельности Университета, чтобы рабочая программа воспитания носила системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности станет воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы. В организации внеучебной деятельности студентов уделяется внимание двум аспектам: *содержательно-познавательному и активно-преобразовательному*, позволяющим студентам стать активными участниками образовательного процесса.

Информация о проводимых мероприятиях освещается в сети Интернет:

- на официальном сайте университета <https://spbcu.ru/>;
- в Телеграм-канале Университета https://t.me/spcu_university;
- в официальной группе Университета в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/spcu_university.

Всего в 2023 году проведено 60 мероприятий воспитательной работы (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) последующим направлениям:

- профессионально-трудовое – 16;
- гражданско-патриотическое – 4;
- духовно-нравственное – 20;
- культурно-творческое – 4;
- научно-образовательное – 4;
- экологическое – 2;
- физическое – 2;
- добровольческое – 5;
- студенческое самоуправление – 3.

Фокус внимания в работе направлен на две целевые группы:

- студенты первого курса - в целях оказания помощи в адаптации к обучению в университете;
- студенты, проживающие в общежитии, - в целях развития студенческого самоуправления и поддержания правопорядка в общежитиях.

В университете активно работают органы студенческого самоуправления: Совет старост.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы и молодежной политики является вовлечение обучающихся в реализацию проектов, направленных на решение острых социальных и духовных проблем религиозных организаций. Мероприятия согласуются проректором по учебной работе и анонсируются путем размещения информации на доске объявлений, в ЭИОС и/или устным объявлением на общеуниверситетском собрании. На мероприятии обязательно присутствие кураторов, профессорско-преподавательского состава, представителей администрации СПбХУ.

Таким образом, студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышению их социальной

профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в совете старост в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Совета старост.

Приоритетами молодежной политики Университета в области воспитания являются:

- формирование у молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- повышение качества преподавания гуманитарных дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Таблица 9

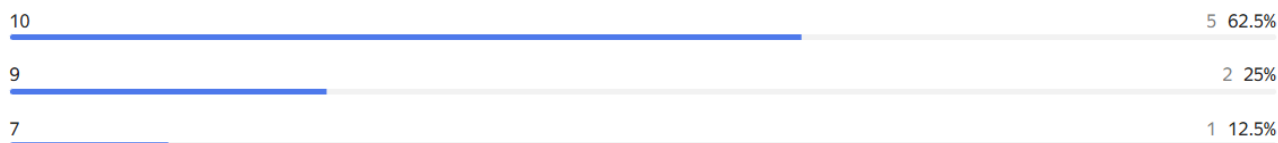
Оценка доброжелательности сотрудников университета (по 10-балльной шкале)

	Преподаватели	Учебный Отдел	Работники Университета
	от 8 до 10 баллов		
2024	87,5%	100%	100%

III. Оцените Ваш опыт взаимодействия с Университетом по 10-балльной шкале, где 10 - полностью удовлетворен, 1 - не удовлетворен.

32 ответа

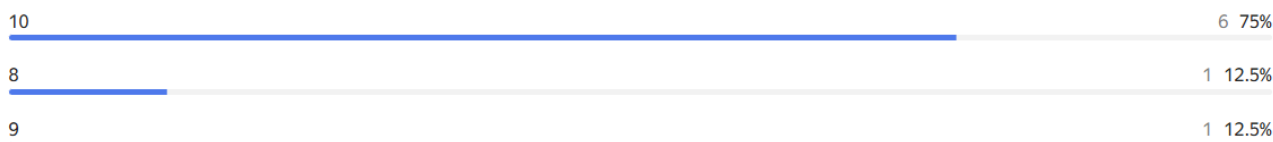
Насколько доброжелательны к Вам преподаватели Университета?



Насколько доброжелательны к Вам административные работники Учебного отдела?



Насколько доброжелательны к Вам другие работники Университета?



В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8 до 10 баллов). В сравнении, преподаватели и административные работники оценены одинаково высоко, в то время как работники Учебного Отдела оценены студентами по доброжелательности гораздо ниже.

В Университете сложилась уникальная социокультурная среда, позволяющая эффективно решать воспитательные задачи.

Сочетание учебной и внеучебной деятельности позволило создать единую воспитательную систему, при которой обучение студентов включается в общую систему их жизни, формирует целостный образ Университета, рождает гуманистические, христианские отношения, сотрудничество преподавателей, сотрудников и обучающихся, характерное для полноценной воспитательной системы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения. Характеристика социально-бытовых условий в Университете: наличие пункта питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов.

На балансе СПбХУ находится два объекта недвижимости — Учебный корпус, а также здание общежития.

Двухэтажный учебный корпус имеет общую площадь 1634 м². На территории размещается:

- 9 учебных аудиторий общей площадью 294 м². В их числе:
 - 1 большая учебная аудитория размером 76 м² (на 60 посадочных мест) – **131**.
 - 1 учебная аудитория размером 42 м² (на 20-25 студентов каждая) – **219**.
 - 5 учебных аудиторий размером 34 м² (на 20 человек) – **218, 211, 210, 129, 136**
 - 1 аудитория для индивидуальных занятий на 5 человек, площадью 12 м², **205**.
 - 1 эркерная аудитория площадью 30 м² (на 10 человек), используемая как учебный класс или конференц-зал; **209**
- 16 административных помещений и офисов площадью 225 м²;
- 1 гардеробное помещение общей площадью 6 м².
- 1 учительская, площадью 30 м² и 5 прилегающих офисов (размером 4,5 м²) для работы профессорско-преподавательского состава.
- библиотека, включающая 2 книгохранилища, общей площадью 119 м², а также читальный зал площадью 57 м² на 6 компьютеров.
- столовая, площадью 92 м², для одновременного размещения 60 человек, а также кухня, площадью 30 м²;
- санитарно-гигиенические помещения, общей площадью 62 м²,
- а также подсобные и технические помещения, включая подвал.

В настоящем виде в здании учебного корпуса одновременно может проводиться обучение 6 учебных групп, в среднем по 15-20 человек каждая. Кроме этого, наличие мини-актового зала для общих собраний (до 60 человек) и актового зала (до 150 человек) позволяет использовать их в качестве аудиторий для проведения масштабных учебных мероприятий или занятий нескольких групп одновременно. В результате общая максимальная вместимость всего аудиторного фонда может достигать до 350 человек.

В трехэтажном здании общежития, общей площадью 2400 м² размещаются:

- 1 трехкомнатная квартира площадью 70 м²;
- 6 двухкомнатных квартир с площадями 53, 48, 45, 37, 30 и 30 м²;
- 4 однокомнатные квартиры с площадями 70, 70, 40 и 30 м²;
- 1 блок на 12 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	76 м ²
кухня	23 м ²
санблок	3,5 м ²

- 4 блока на 10 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	66 м ²	66 м ²	60 м ²	60 м ²
кухня	14 м ²	14 м ²	16 м ²	16 м ²
санблок	6 м ²	6 м ²	6 м ²	6 м ²

- 6 блоков на 8 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	47 м ²	47 м ²	50 м ²	50 м ²	50 м ²	50 м ²
кухня	12 м ²	12 м ²	15 м ²	15 м ²	12 м ²	12 м ²
санблок	3 м ²	3 м ²	3 м ²	3 м ²	6 м ²	6 м ²

- 3 блока на 7 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	43 м ²	43 м ²	41 м ²
---------------	-------------------	-------------------	-------------------

кухня	15 м ²	15 м ²	13 м ²
санблок	5,5 м ²	3 м ²	3 м ²

- 3 блока на 6 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	35 м ²	34 м ²	35 м ²
кухня	11 м ²	11 м ²	9,6 м ²
санблок	3 м ²	3 м ²	3 м ²

- актовый зал площадью 250 м² на 150 посадочных мест;
- подсобные помещения общей площадью 130 м²
- а также подвал, в котором размещаются:
- технические помещения общей площадью 568 м²;
- складские помещения общей площадью 53 м²;
- прачечная общей площадью 39 м²;
- сушильная комната 34 м²;
- спортивный (тренажерный) зал, с туалетом и душевой общей площадью 40 м²;
- комната для общения студентов площадью 28 м².

Здание общежития позволяет предоставить помещение для проживания 150 человек, включая одиноких студентов, а также студентов и преподавателей с семьями.

В общежитии оборудованы четыре места для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Участок земли площадью 9 500 м², на котором расположены: учебный корпус и здание общежития (находится в собственности СПбХУ).

На территории кампуса располагаются спортивная волейбольная площадка, детский городок, несколько зон для спокойного отдыха. На всей территории на этапе строительства были произведены работы по благоустройству и озеленению.

Часть территории, перед главным входом в здание учебного корпуса, используется как подъездная дорожка и стоянка для автомобилей СПбХУ и автомобилей сотрудников.

Значительные усилия уделяются обеспечению мер безопасности на кампусе. Территория кампуса окружена металлическим забором. Доступ на территорию возможен только через единственные ворота для заезда автотранспорта или через калитку для прохода пешеходов. Ворота и калитка оборудованы системой автоматического открывания и переговорным устройством.

Вход и въезд находятся под постоянным наблюдением видеокамер, как и вся остальная территория кампуса. Центральный пульт охраны располагается в административном здании – в районе проходной.

Доступ в административное здание возможен через единственную проходную, где осуществляется круглосуточное дежурство. Проходная оборудована системой экстренного вызова вневедомственной охраны, с которой заключен договор о постоянном обслуживании: ООО Росохрана Телеком - Договор об оказании услуг по передачи данных м/у техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны управления Вневедомственной охраны при ГУВД г. СПб и ЛО № 78038903 от 01.01.12 г.

Доступ в здание общежития ограничен общими мерами по ограничению доступа на территорию посторонних лиц и наличием кодовых замков на всех дверях.

6.2 Использование помещений общежития СПбХУ

Практически весь квартирный фонд общежития отведен для проживания семейных студентов, а второй и третий этажи — для всех остальных студентов. Студенческие квартиры и комнаты оборудованы столами или рабочими местами для занятий каждого студента, а также кроватями и платяными шкафами.

На каждом этаже общежития имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи. Кроме этого, имеется прачечная, оснащенная стиральными машинами и гладильными досками.

Удовлетворенность проживанием в общежитии в среднем оценена в 7 баллов.

Насколько Вы удовлетворены условиями проживания в общежитии?

8 ответов



В связи с низкой оценкой студентов условия проживания проведен косметический ремонт помещений в последнем квартале 2024 года.

6.3 Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям

Соответствие всех помещений СПбХУ требованиям СЭС подтверждается наличием соответствующего заключения СЭС; соответствие помещений требованиям ГПС подтверждается заключением органов пожарного контроля:

1. Государственная противопожарная служба Заключение от 18.02.2005г, Серия А № 12326
2. Федеральная противопожарная служба МЧС России Заключение о соответствии пожарным требованиям № 2-2-41 от 06.04.2011. Серия ФПС № 022283, Акт обследования № 2-2-41 от 08.04.2011
3. Мин-во РФ по ГО и ЧС Заключение № 7-2-8 серия ФПС № 002459 от 18.03.2015г, Акт № 7-2-8 от 18.03.2015
4. Мин-во РФ по ГО и ЧС Заключение № 4-2-8 серия ФПС № 003539 от 15.04.2016г, Акт № 4-2-8 от 15.04.2016
5. Федеральная пожарная служба: Заключения по ПБ, серия УКРД № 009837 по ПБ от 20.10.2006
6. Мин-во РФ по ГО и ЧС Акт выездной проверки № 26-1-500 от 26.11.2021г (Нарвский 13Б)
7. Мин-во РФ по ГО и ЧС Акт выездной проверки № 26-1-501 от 26.11.2021г (Нарвский 11Б)

6.4 Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием

Оба здания СПбХУ подключены к городским тепловым, водо- снабжающим, электрическим, и канализационным магистралям на основании соответствующих договоров на поставку этих услуг. К зданию учебного корпуса проведены 5 телефонных линий, а также специальная высокоскоростная оптоволоконная линия для подсоединения сервера СПбХУ к серверу интернет-маршрутизатора, что позволяет осуществлять высокоскоростной доступ к сети интернет в рамках компьютерной сети СПбХУ.

Компьютерная сеть охватывает не только учебно-административное здание, но и здание общежития, что позволяет обеспечить доступ к сети интернет всем лицам, проживающим в общежитии. Обеспечен доступ WiFi.

Учебный корпус СПбХУ оборудован всем необходимым для ведения академической деятельности оборудованием. Учебные классы укомплектованы всем необходимым оборудованием — доской, проектором, столами и стульями. В классах, используемых для занятий музыкой, имеется пианино или рояль.

Компьютерный класс оснащен компьютерами, а также принтерами и сканером. Актный зал предназначен не только для проведения общих собраний, религиозных обрядов, но также и для учебных занятий. Актный зал оборудован необходимой аудио системой, двумя телевизионными экранами и переносной доской.

Все офисные помещения СПбХУ оборудованы компьютерной техникой, соединенной с общей сетью, что позволяет на каждом рабочем месте получать доступ к серверу СПбХУ, к сети интернет, а также к определенным периферийным сетевым устройствам, как, например, быстродействующие принтеры.

В СПбХУ имеется 3 современных быстродействующих копировальных устройства. Данное оборудование расположено в библиотеке, в специальном копировальном помещении, учительской и на ресепшн, что позволяет студентам и сотрудникам проводить самостоятельно копирование необходимых документов.

Библиотека имеет оборудованные в соответствии с библиотечными стандартами книгохранилища, насчитывающие в общей сложности более 28000 экземпляров книг. Читальный зал библиотеки оборудован столами и креслами для занятий для размещения 35 студентов, а также 3 компьютерами для написания письменных работ, использования интернет библиотек.

В Университете имеется «Тренажерный зал», оснащенный следующим оборудованием:

Коврики для фитнеса – 12 шт.

Фитболы – 3 комплекта

Мячи волейбольные – 2 шт.

Штанга – 1 шт.

Комплект блинов – 1

Теннисный стол - 1

Велотренажер - 1

Гантели 3 комплекта

Гири – 2 шт.

На территории Университета располагается спортивная площадка, оборудованная турниками и волейбольной сеткой.

Столовая (Трапезная) оборудована столами для одновременного размещения 60 человек.

В соответствии с программой «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечена доступность здания и прилегающих территорий, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Имеются паспорта доступности на каждое здание и Акты согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги от 14.06.2023 г.

Перечень документов
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»
для обеспечения условий доступности
для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и
предоставляемых услуг («контрольная карта»)

№ п/п	Вид (наименование) документа, средства информации	Наименование и реквизиты Федерального закона, Приказа министерства, Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга, иного нормативно-правового акта, в соответствии с которым разработан документ
1	Приказ о назначении ответственного за создание условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.	Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 182-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») государственных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 годы» (в редакции распоряжения от 24.04.2017 № 199-р)
2	Заполненная анкета по определению доступности объекта социальной инфраструктуры (далее - ОСИ) для инвалидов и других маломобильных групп населения, составленная в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга от 16.06.2014 № 155-р.	Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 16.06.2014 № 155-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры»
3	Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственного за формирование Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее - «дорожная карта»).	Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4	Разработана «дорожная карта».	1. Приказ Минтруда России от 29.12.2012 N 650 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013 - 2018 годы)» 2. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы»
5	Приказ о разработке Паспорта доступности ОСИ и назначении соответствующей комиссии.	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»
6	Утвержденный Паспорт доступности ОСИ для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее-МГН).	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»

7	Приказ об организации инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.	Приказ Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 10.11.2015 № 155 «Об организации инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения»
8	Журнал по учету проведения инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.	Приказ Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 10.11.2015 № 155 «Об организации инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения»
9	Приказ об ответственных за сопровождение инвалидов в случае выбора способа оказания услуг «на объекте» и в случае недоступности ОСИ для МГН до проведения реконструкции или капитального ремонта.	Приказ Минтруда Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
10	Должностные инструкции сотрудников, в которые включены дополнения о сопровождении инвалидов до места оказания услуги.	Приказ Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 10.11.2015 № 155 «Об организации инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения»
11	Приказ о назначении ответственного (ответственных) за эксплуатацию технических средств адаптации (при наличии данных средств), создающих условия, обеспечивающие доступность ОСИ для МГН.	Основание: обеспечение постоянной готовности технических средств адаптации для обслуживания инвалидов, создающих условия, обеспечивающие доступность ОСИ для МГН.
12	Журнал по учету проведения технического обслуживания технических средств адаптации (при наличии данных средств), создающих условия, обеспечивающие доступность ОСИ для МГН.	Основание: обеспечение постоянной готовности технических средств адаптации для обслуживания инвалидов, создающих условия, обеспечивающие доступность ОСИ для МГН.
13	Сайт университета(версия доступности для слабовидящих) с информацией о предоставлении социальных услуг на основании ИППСУ и ИПРА, с разделом условий доступности учреждений и предоставление ими услуг для инвалидов.	1. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации. О деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (п.6, ст.10) 2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 3.1. ст.14)
14	Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступности ОСИ до проведения капитального ремонта или реконструкции (в случае недоступности ОСИ для МГН до проведения реконструкции или капитального ремонта).	1. Ст.15 федерального закона от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ). 2. Приказ Минтруда Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
15	ЛНА, перечень договоров на проведение текущего и капитального ремонта *при наличии (в которых предусмотрены работы по обеспечению доступности ОСИ для МГН), акты выполненных работ с учетом раздела по доступности ОСИ (либо его функциональных зон), задание на проектирование капитальных ремонтов.	1.Ст. 15 федерального закона от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ). 2.СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»

6.5 Университетом заключены договоры со следующими поставщиками услуг в целях обеспечения полноценного функционирования образовательного процесса:

- АО Невский Экологический Оператор - Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 9614278-2021/ТКО от 30.12.2021;

- ООО «СпецПроектМонтаж» - Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание станции «Стрелец-Мониторинг» (подключённой к пожарной сигнализации) № 143-20/2 от 15.01.2020 г.;

- ООО «Единые Системы» - Договор № 2016/1-10/К от 11.01.2016г, на техническое обслуживание системы автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре;

- ООО Росохрана Телеком - Договор об оказании услуг по передачи данных м/у техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны управления Вневедомственной охраны при ГУВД г. СПб и ЛО;

- ООО «Скат» - Договор № 1048 от 01.01.2010 на работы по вывозу и обезвреживанию отходов 1 класса опасности (ртутные лампы, люминесцентные и т.д);

- ООО "ДЕЛЬТА-СПБ 2" - Договор № № 78-1633-91219 от 12.02.2016 (тревожная кнопка);

- Паспорт антитеррористической безопасности - Согласован Отделом УФСБ России по СПб и ЛО в Адмиралтейском районе, ОВО по Адмиралтейскому р-ну г. СПб, ГУ МЧС России по СПб 03.09.2020;

- ООО «Руструдэксперт - отчет о проведении специальной оценки условий труда (идентификационный № 374665);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - планы эвакуации 2го этажа (4 листа);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - планы расположения камер внутреннего и внешнего видеонаблюдения (2 листа);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - программа производственного контроля от 01.03.2022 года;

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения по адресу Нарвский пр. 13 Б, СПб. от 14.06.2023 г.

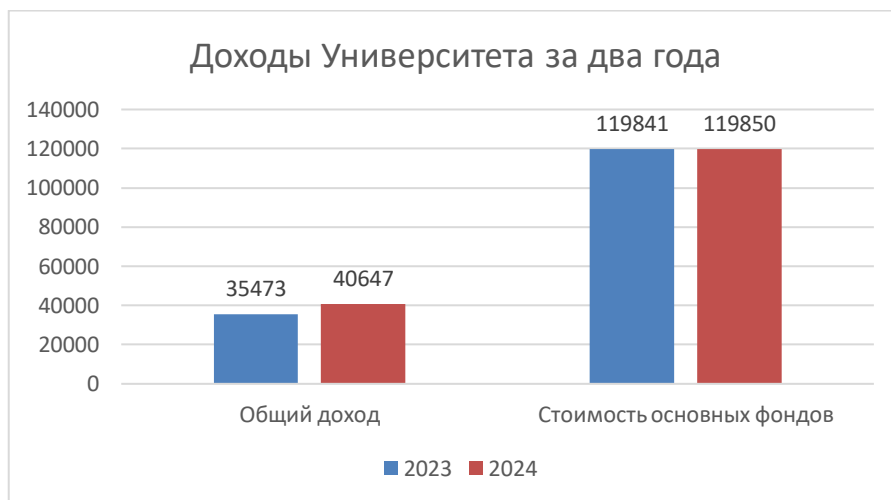
Вышеприведенное описание и анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения позволяют эффективно обеспечить нужды образовательной деятельности СПбХУ.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая политика Университета в целом направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат. Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики является создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества. СПбХУ являясь некоммерческой организацией, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на принципах самоокупаемости и самофинансирования, как религиозная организация открыта к получению пожертвований от физических и юридических лиц. Доходы от основной деятельности расходуются в пределах сметы только на достижение целей, закрепленных в нормативных актах университета.

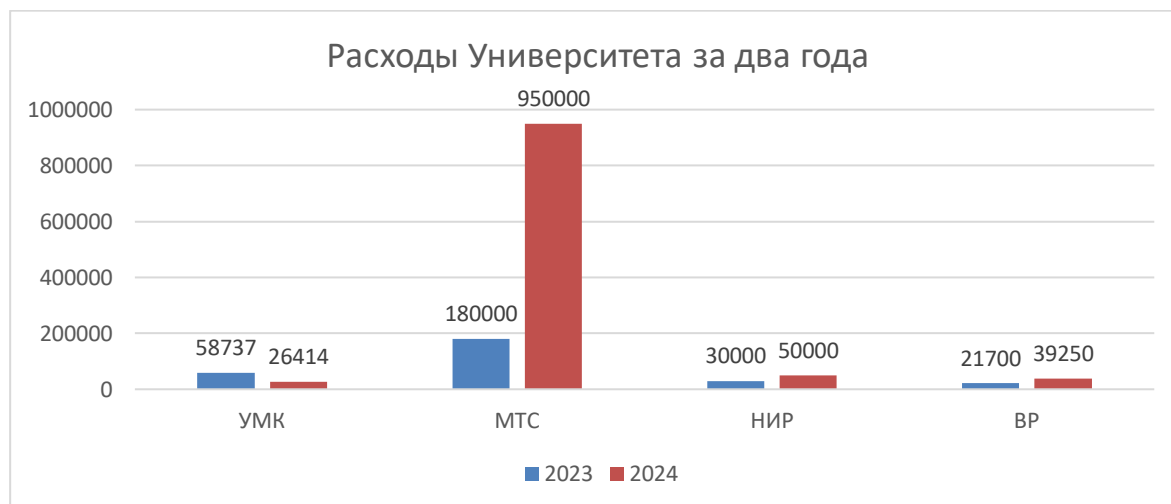
В 2024 году общий доход СПбХУ составил – 40 647 тыс. руб.

Стоимость основных фондов равна – 119 850 тыс. руб.



Финансовое обеспечение учебно-методической работы:

- расходы на приобретение учебно-методической литературы и методическое обеспечение учебного процесса составили 26 414,10 руб.;
- расходы на воспитательную работу – 39 249,39 руб.;
- материально-техническое обеспечение – 950 000 руб.;
- финансирование научно-исследовательской деятельности СПбХУ осуществляется за счет средств, получаемых по договорам (на оказание образовательных услуг, договоров аренды, иных хозяйственных договоров), пожертвований от физических и юридических лиц, за счет грантов, доходов от ком.деятельности – 50 000 рублей.



Среднесписочная численность работников списочного состава и внешних совместителей за отчетный период составила 40 человек, средняя численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера – 5 человек.

Средняя заработная плата работников университета по всем категориям персонала: профессорско-преподавательский состав, научные работники, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий персонал, обслуживающий персонал за 2024 год составила 42 700 рубля в месяц.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за 2024 год составила 34 600 рублей в месяц, за 2023 год данный показатель составил 30 950 рублей в месяц. Повышение составило 11%.

Средняя заработная плата научных сотрудников за 2024 год составила – 44 000 рублей в месяц, за аналогичный период 2023 года данный показатель составил 36 400 рублей в месяц. Повышение составило 17%.

Средняя заработная плата научно-педагогических работников на 1 апреля 2025 года составляет 39300 рублей.

Нормативное значение показателя «Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в соответствующем регионе», установленное Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» – 200% по профессорско - преподавательскому составу достигнуто.

Однако стоит отметить, что отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в образовательных организациях в Санкт-Петербурге составляет 25%.

Данные взяты с сайта Правительства Санкт-Петербурга «Информация по заработной плате работников бюджетной сферы за январь – июнь 2023 года. (https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2023/12/25/50/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3_2_%D0%BA%D0%B2._2023_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82.pdf).

Источниками формирования финансовых средств университета являются:

- доходы, получаемые от приносящей доход деятельности, в том числе доходы от участия университета в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, включая малые инновационные предприятия;
- добровольные имущественные целевые взносы, гранты и пожертвования юридических и физических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества университета;
- средства, полученные от физических лиц в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, гостинице, жилых домах университета;
- иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год согласован Советом Попечителей 03.11.2023 г., утвержден ректором университета 26.12.2023 г. План финансово-хозяйственной деятельности по доходам за 2024 год выполнен в полном объеме. Доходы были запланированы в сумме 37100 тыс. рублей выполнение составило 40647 тыс. рублей (110 % к плану).

Остаток средств от приносящей доход деятельности университет планирует направить на обеспечение текущей деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН –
БАПТИСТОВ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	6 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	9 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 балла
1.5	Средний балл студентов , принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	81 балл
1.6	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	67 баллов
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов , принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов , обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов , обучающихся по образовательным программам	0 %

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов , имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
1.13	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам направленным на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе:	
1.13.1	По очной форме обучения	18 человек
1.13.2	По очно-заочной форме обучения	10 человек
1.13.3	По заочной форме обучения	213 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	29 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	18 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек/56%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек/0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов , в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов , в том числе:	0 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0 человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/ 6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.12	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/%
3.12.1	По очной форме обучения	человек/%
3.12.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.12.3	По заочной форме обучения	человек/%
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 647 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 710 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	2 030 тыс. руб.

	расчете на одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	31%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	0 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1634 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.	0,3 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	70%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.	0,5 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	7 человек из 15/47%
5.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе:	8,4 кв. м
5.7.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности к приведенному контингенту студентов	8,4 кв. м
5.8	Количество компьютеров в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.	0,3 единиц
5.9	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	771 единиц
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	3 человека/19%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2 человека/13%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0%
6.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе	0 человек
6.8.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.8.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.8.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек